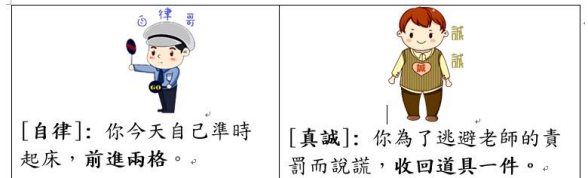


各位家長：

每一個人都有天主為他安排的人生路，靠著天主，平安和喜樂會陪伴著我們走這條路。一班五年級的孩子，他們也在思考人生路上的起伏跌宕，應該以甚麼正面的態度去面對。

校長說的是一班五年級的同學，為了參加由皇仁書院舉辦的「小小發明家-資優創意計畫」。這比賽已是第三年舉辦，今年的比賽主題是「戲有益」，要學生合力研發一個棋盤遊戲。同學想構思一套有意義的棋類遊戲，於是把學校這周期的學校發展主題「正向教育」，作為這套棋的核心。他們發掘自己不同的「性格強項」，並參考不同遊戲，如康樂棋、瑪利歐大富翁等，最後創出「**正向聯盟大比拼**」棋盤。

學生希望透過這個棋盤遊戲，讓玩家認識 24 個性格強項。棋盤的設計是一條人生路，環繞 24 個代表性格強項的人物。棋盤共有 80 格，部分格子會有指示，如「前進或退到某格」、「獲得或失去道具」等(見右)。此外，同學也在棋盤內利用 STEM 技術，來協助遊戲的運作。他們用磁性穩定在棋盤上的正向人物棋子；又利用 micro:bit 骰子來決定前進數目；利用 Scratch 程式及 iPad 進行抽機會卡或陷阱卡以獲取的獎懲項目等。除此之外，這個棋盤的外型也經過精心設計，是一座城堡，以配合主題的展示。



在設計過程中，學生要為棋盤遊戲訂立規則，又要設計機會卡及陷阱卡的內容，要確保內容與正向思維有關聯。要勝出遊戲，則先要瞭解各性格強項，並在指定時間內儲齊各工具，並最快到達終點，遊戲相當刺激。

比賽在 3 月 29 日在皇仁書院進行。當天參與設計比賽的同學與老師一同到達皇仁書院，為到來的嘉賓及評判介紹我們的設計；不少家長及學生也有到場參觀及支持。評判非常欣賞同學們的創意及棋盤背後的意義，最後，本校獲得「**最優秀發明 金獎**」及「**最佳計劃書獎**」兩個獎項；另外在「**最受歡迎設計**」也得到第三。得到這個佳績，肯定了同學及老師的努力、意念及成果。比賽對提升同學的創意有很正面的幫助。



獎項還是其次，最重要是遊戲啟發了孩子們的創造力及正向思維。課堂上老師會介紹各正向人物，只限在認知層面，現在透過遊戲，我們更能發掘自己的性格強項。此學習模式更能強化我們的溝通及解難能力。最後大家都能發揮本校「正向聯盟」中「阿 Team」精神(團隊精神)，製作出一個非常有意義遊戲。稍後，校方會嘗試把這套遊戲製作成真實版的棋盤，讓同學一起玩耍。

校長期望所有孩子在他們的成長路上，能以正向思維面對不同的挑戰！

願天主賜福與大家！



馬一龍校長
2019 年 3 月