## 全方位學習津貼運用計劃 2019-2020

	1. 交流組										
項目名	活動簡介	目標	舉行日	活	對	監察	備註				
稱			期	動	象	/評 估方					
				地	級	法					
				點	別						
1. 澳洲	-每天上午到	在交流結束時,學生應該:	9/4/	澳	四	問	交通				
探索英	學校	1. 獲得在交流結束時,學生應該:	2020	洲	至	卷	費及				
語考察	上課英語課	1.獲得豐富的課堂外體驗;	至		六	及	老師				
交流團	(4 小時)	2. 通過活動和與人的互動,獲得對	16/4/		年	觀	團費				
2019	-參觀歷史博	澳洲文化和自然環境的了解和理	2020		級	察					
	物館、 美術	解;			學						
	館	3. 提高他們對環境保護重要性的認			生						
	-參觀大堡	識;									
	礁、熱帶世界	4. 通過與寄宿家庭和學校交流中的									
	遺產雨林	當地人互動,有機會提高他們的英									
	-住寄宿家庭	語語言技能。									
		5. 獲得科學,地理和社會研究方面									
		的知識									

	2. 視藝科									
項目名稱	活動簡介	目標	舉行	活動	對象	監察/評	備註			
			日期	地點	級別	估方法				
1. 校外	學童花卉	發掘學生的視藝繪畫潛質,	2020	維園	J1-6	問卷	車費			
視藝比賽	繪畫比賽	並安排參加學童花卉繪畫比	年3		10 位	及觀	和			
		賽,以發揮其才能。	月			察	比賽			
							費用			
2. 陶藝工	學習基本	提升同學的藝術修養,舉辦	2020	美勞	J4-6	問卷	聘請			
作坊	陶藝手揑	<b>陶藝工作坊,讓學生親身體</b>	年	室	10-	及觀	導師			
	技巧	驗製作陶藝的樂趣。將學生	2-6		15 人	察	費			
		之作品融入校園環境中,美	月							
		化校舍。								
3. 視覺藝	學習不同	提升同學的藝術修養	2020	美勞	J4-6	問卷	聘請			
術拔尖課	的視藝技		年	室	10-	及觀	導師			
程	巧		2-6		15 人	察	費			

	n		
	月		

		3. 音樂	<u> 11</u>				
項目名稱	活動簡介	目標	舉行日	活動	對象	監察/評估方法	備
			期	地點	級別		註
1. 音樂劇	對外演出音音	將為獲選的學生提供	6月	Y劇	J2-6	問卷	活
	樂劇	專業的舞台訓練,透		場		及觀察	動
		過歌唱、舞蹈及戲劇					用
		的表演技巧,進一步					品
		提升學生的口語表達					/
		能力及想像力,並培					交
		養他們對話劇及音樂					通
		的興趣,豐富他們的					費
		學習經歷					/
							場
							地
							費
							/
							聘
							請
							導
							師
							費
2. 管弦	組織樂團表演	1. 為更多學生有	全年	學校	J1-6	問卷	用
樂樂團	及比賽	機會接觸管弦		及Y		及觀察	品
		樂		劇場			及
		2. 增進學生的藝					器
		術體驗					材
3. 管弦	日常樂團訓練	1. 更多學生有機	全年	學校	J1-6	問卷	聘
樂樂團訓		會接觸管弦樂				及觀察	請
練		2. 增進學生的藝					導
		術體驗					師
							費

4. 口風琴	學習口風琴技	1. 更多學生有機	全年	學校	J1-6	問卷	聘
隊日常訓	巧	會接觸口風琴				及觀察	請
練		2. 增進學生的藝					導
		術體驗					師
							費
5. 鐘鈴隊	學習鐘鈴技巧	1. 更多學生有機	全年	學校	J1-6	問卷	聘
日常訓練		會接觸鐘玲				及觀察	請
		2. 增進學生的藝					導
		術體驗					師
							費
6. 中國民	學習不同的舞	提升舞蹈興趣及技	全年	學校	J1-6	問卷	聘
族舞	蹈技巧	巧,認識不同的舞				及觀察	請
		種,增加舞台表演					導
		經驗。					師
7. 西方民			全年			問卷	費
族舞						及觀察	只
8. 體育舞			全年			問卷	
蹈						及觀察	

	<u>4. IT 科</u>									
項目名稱	活動簡介	目標	舉行日期	活動	對象	監察/評	備註			
				地點	級別	估方法				
1. IT 特工隊培	學習不同的資訊	提升學生學習	全年	學校	J1-6	問卷	聘			
訓班	科技技巧	資訊科技的興				及觀察	請			
		趣					導			
		提升學生的思					師			
		維能力					費			

	5. 音樂藝術部												
項目名稱	活動簡介	目標		舉行日期	活動	對象	監察/評	備					
					地點	級別	估方法	註					
1. 教育性參	到本港各古蹟	1.	使學生能善	15-5-2019	博物	J1-6	問卷	參					
觀	及博物館參觀		用上課時間		館		及觀察	觀					
			去學習課本					費					
			以外的知識					用					
		2.	透過參觀活					/					
			動,使學生					交					
			更深入了解					通					
			各有關機構					費					

	所提供的服			
	務			
3.	鞏固已有知			
	識			
4.	擴闊學生的			
	課外知識			

	6. 數學科									
項目名稱	活動簡介	目標	舉行日期	活動	對象	監察/評	備註			
				地點	級別	估方法				
1. 奥林匹克數	學習不同的奧數	提升學生學習	全年	學校	J1-6	問卷	聘請導			
學培訓班	計算技巧	數學的興趣				及觀察	師費			
		提升學生的思								
		維能力								

	7. 體育科										
項目名稱	活動簡介	目標	舉行日期	活動	對象	監察/評	備註				
				地點	級別	估方法					
1. 田徑訓練班	學習不同的田徑	提升學生學習	全年	學校	J1-6	問卷	聘請導				
	技巧	體育活動的興				及觀察	師費				
	挑選有潛質的學	趣									
	生代表學校出外	提升學生的體									
	比賽	適能									
2. 泳隊訓練班	學習不同的游泳	提升學生學習	全年	學校	J1-6	問卷	聘請導				
	技巧	體育活動的興				及觀察	師費				
	挑選有潛質的學	趣									
	生代表學校出外	提升學生的體									
	比賽	適能									

8. 宣介組									
項目名稱	活動簡介	目標	舉行日期	活動	對象	監察/評	備註		
				地點	級別	估方法			
1. 暑期班	於暑假期間學習	提升學生學習	全年	學校	J1-6	問卷	聘請導		
	英文及科學等知	學層的興趣				及觀察	師費		
	識,為升班打好	提升學生的英							
	基礎	語能力							