將軍澳天主教小學

Tseung Kwan O Catholic Primary School

愛 勤
誠 敏
將軍澳天主教小學

强化互動學習　　燃亮正向人生

周年校務報告

Annual Profile 2020-21

前言

將軍澳天主教小學自一九九九年開立至今已二十載，這是我第九年為周年報告撰寫前言，我感到非常高興。

感謝天主的引領，本校在去年慶祝了三十周年校慶。由於疫情影響，本年度我們延續這份歡樂的心情，以「30+1」的概念，繼續慶祝這歡欣的時刻。我們啟播了由老師們創作的校慶主題曲「將心說愛」，道出了天主一直以來的眷顧及引領，老師們以愛心灌溉著「將天」每一棵幼苗，讓他們愉快成長的歷程，十分有意義。

今年世界仍然受到新冠病毒病疫情的影響，學校大約有半年時間需要進行網上授課，學生不能如常回校上課，只能局部分批進行面授課堂；學生的活動也不能正常地進行。雖然如此，在嚴謹的規劃下，本年度的課程均順利完成。經過評估分析，學生的學業水平並沒有受影響，仍能得以維持。

本年度開展了新的三年發展計劃週期，主題是「強化互動學習 燃亮正向人生」，計劃是延續上一個週期的重點延伸發展。建基於上一期三年計劃的基礎，進一步加強了學與教的互動性。今年度，英文科與中文大學合作，研究電子學習與學生學習的關係，均正面帶動了電子學習在課堂上的應用。在正向教育方面，也開展了新一周期計劃，進一步內化學生正向元素，建立幸福感。另外，視藝科及體育科的校本課程優化已完成，在新學年將全面推行。

展望未來，學校將會從學校設施及學與教範疇，進一步配合電子學習元素在學與教的應用。在課室設備方面，校方已遞交計劃全面在每個課室安裝電子互動顯示屏，加強課堂的電子互動；同時，新建的 STEM Room 也於下學年正式啟用，配合與教育局及不同機構的發展計劃，將進一步推動 STEM 教學在學校的發展。至於課堂教學上，將進一步引入不同的電子平台，務求繼續與時並進，配合學校教學發展。至於學生發展方面，學校將在限制中盡量回復學生的參與機會，讓學生的不同潛能得以繼續發揮。

香港的教育仍充滿著挑戰，受社會氛圍的影響下，不少學生或家庭離港，全港學校普遍出現異常的流失或流動情況，引致香港學校整體出現不穩定的狀況。教育局又不時推出新政策，學校需時適應。雖然如此，本校仍會繼續持守天主教辦學的使命，實踐辦學團體託付給學校的期望，用愛培育好我們的孩子，培養他們成為「TKOCPS」學生，擁有「慎思」、「博學」、「傑出」、「關愛」、「正面」及「自信」六項重要素質。

最後，校長感謝天主一直的引領及看顧，也感謝聖母聖心會與各位校董對本校的支持及帶領，讓「將天」的校績得到校內外不同的持分者及人士認同，繼續成為本區及鄰近區域家長心儀的學校。我們承諾會繼續努力，培育更多未來的社會棟樑。

馬一龍校長
二零二二年一月二十日

三十周年校慶主題曲
https://youtu.be/2TuGnIwqPTU

目　　錄

（一）　辦學宗旨……... P.6

（二）　我們的學校…… P.6

（三）　我們的學生…… P.8

（四）　我們的教師…… P.9

（五）　我們的教與學…… P.11

（六）　主要關注事項的成就與反思……..…. P.26

（七）　學生表現…… P.36

（八）　為有特殊教育需要的學生安排校本支援

計劃報告…… P.40

（九）　本校未來發展計劃的關注事項……... P.47

附錄：　2020-21 活動成績一覽表

第一至四章

辦學宗旨　我們的學校
我們的學生　我們的教師

辦學宗旨

本校的辦學宗旨，在於培育兒童的成長，使他們懂得與別人相處，能彼此互相尊重，虛心學習而奠定良好之學業基礎。

因此本校希望引導學生在德、智、體、群、美多方面發展，並從認識宇宙真神而獲指引，實行基督的教訓，建立正確的人生觀。從學習中漸趨完善，明白事理，辨別是非，將來能成為一個有創作力、開明、有愛心及對社會有貢獻而快樂的公民。

基於以上之期望，本校無論在組織及管理方面，本著基督的精神彼此尊重、諒解、合作，致力於達成辦學使命。

我們的學校

學校簡介

本校乃天主教聖母聖心會於 1990 年創辦之政府資助小學，第一任校監何德光神父（Fr. Willy Hertecant），熱心教育，曾擔任多所天主教中學，小學及幼稚園校監。及後在 2000-2008 年期間，夏宇善神父（Fr. Eugene Arco）、馬偉良神父（Fr. Patrick Masschelein）及侯德賢修士（Br. Wim Holderbeke）曾分別擔任本校校監；及至 2012 年 10 月，馬偉良神父再度接任本校校監一職至今。

在 1998 年，本校得教育署（現稱教育局）批出一所新校舍，進行全日制授課。經過一年的籌備工作，本校於 1999 年 8 月正式遷入新校舍，並於 9 月 1 日正式上課。學校名稱也正式轉為將軍澳天主教小學。原本景林天主教小學下午校的全體師生，一併轉到新校舍上課。

本校共有三十班，學生人數八百人。本校校舍遍植花草樹木，環境優美；此外，在天台建設了綠色平台，增加綠化空間之餘，也能響應環保。本校有兩個並排而建的籃球場，既可增加體育課的可用地方，也方便舉行大型體育活動。另外，本校有兩個有蓋操場，提供學生早會及午會集隊及其他室內活動之用；那裏還有小食部。在操場旁邊，有兩所宿舍。

本校樓高六層，共有三十個標準課室，可容納三十班同時上課。每個課室均已安裝空調設備，令上課環境更理想。另外，每個課室內備有完備的資訊科技器材，配合教學之用。校舍設有升降機一部，方便有需要的人士使用。地下有一個多用途活動室，裝有牆鏡，可作練習舞蹈之用。操場上也設置了標準運動場使用的跑道，同學可在此經常練習。此外，還設有閱讀角、英語角及視藝廊，為學生提供多元化的學習空間。一樓有校長室、校務處、會議室、護理室、輔導主任室、兩個電腦室，以及可容納九百人之禮堂。二至六樓設有課室、特別室及輔導室。音樂室及美勞室設在二樓。三樓設有中央圖書館，還有一個露天平台，是學生小息休憩的理想地方。禮堂入口外牆上，裝嵌了一幅以耶穌引領小羊為題的馬賽克，加添宗教氣氛；地下入口處也裱貼了一幅大型的馬賽克，一方面展示了將天多項元素，同時也展示了活潑快樂的校園氣氛。

為提供理想的學習環境及保障學生在校安全，本校在上課時間，會把校門關上；外來人士到校，需先到詢問處再行通傳，確保學生上課不受任何閒雜人干擾。

另外，本校在校舍外牆的選色上，採用了褐紅色為主色，橙色為副色，寓意本校是一所對教學嚴謹，著重學生學業及活動發展的學府。

學校管理

本校於一九九四年開始引入「學校管理新措施」，是第一批引入這管理系統的學校之一，施行「校本管理」至今。在二零一四年八月二十九日，本校成立法團校董會，進一步體現校本管理的精神。

法團校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
18-19	8	1	2	2	1	1
19-20	8	1	2	2	1	1
20-21	8	1	2	2	1	1

我們的學生

班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

學生人數

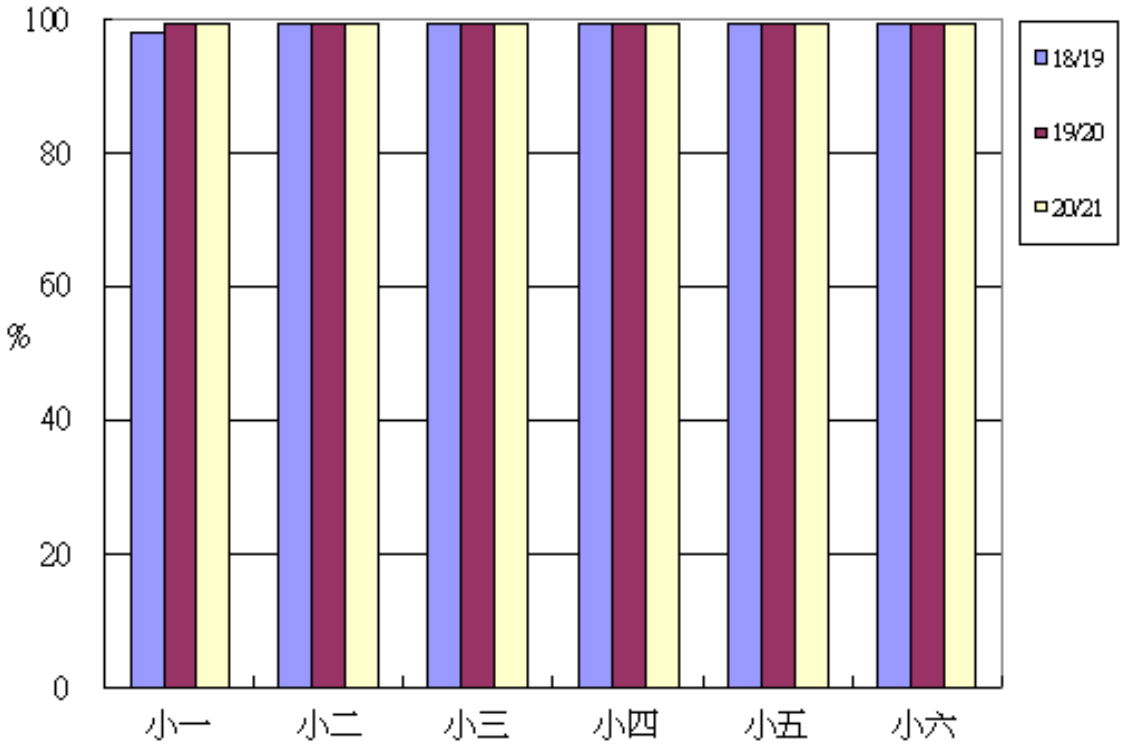
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	60	63	58	71	65	70	387
女生人數	67	63	59	57	57	58	361
學生總數	127	126	117	128	122	128	748

＊2009-10 年度起，本校從一年級開始實行「小班教學」。

學位空缺率

由於本校深受本區家長歡迎，故此一至六年級並沒有任何學位空缺。

學生出席率



※　本校學生的出席率一直保持平穩，甚少學生缺席。

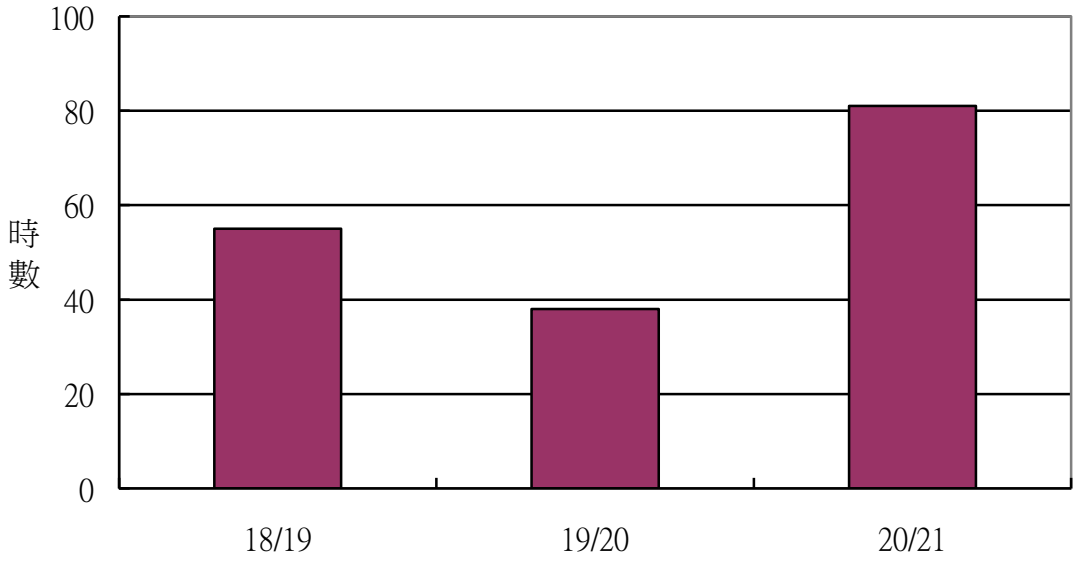
我們的教師

教師職位分布

年度/職級/人數	校長	副校長	主任	輔導主任/人員	教師	外籍英語教師	圖書館主任	額外教師	合共
20-21	1	2	9	2	39	4	1	2	59

教師專業發展

教師在持續專業發展的時數



※ 本年度，本校教師平均進修時數為 81 小時。在「教與學」、「學生發展」、「學校發展」及「專業群體關係及服務」四個範疇中，以「教與學」範疇佔大部份。

校長持續專業發展

1. 由 2018/2019 年度起，為期三年至 2020/2021 年度。

2. 由 2018/2019 年度三年週期內，校長最少需取得一百五十小時發展時數，每年參加約五十小時的持續專業發展活動。

3. 計劃必須包括有系統的學習，實踐學習及為教育界及社會服務三個活動模式，每項模式的時數，上、下限分別訂為九十小時及三十小時。

發展活動時數表列如下：

模式	2018/19 時數	2019/20 時數	2020/21 時數
有系統學習 包括研討會、工作坊、課程及離岸考察(見進修紀錄表)	149	63	110
實踐學習 電子學習教研計劃、中英文科支援計劃、德育及公民教育小組、教研小組	30	30	30
為教育界及社會服務 香港學界體育聯會、西貢區校長會，西貢區津貼小學校長會、津貼小學議會、天主教修會學校聯會	30	30	30
總 計	209	123	170

- 受新冠肺炎疫情影響，校長同時參與實體及網上方式的研討會及工作坊，期望繼續自我更新及裝備。為了配合教育發展需要，校長部分進修包括了國家安全教育、STEM 及電子學習計畫有關的範疇。

第五章

我們的教與學

我們的教與學

課程方面：

本校在課程發展主任以下，每一科都有一位監察主任，帶領科主任發展該科的科務。透過各位老師的群策群力，每科的發展都很健康，亦各有特色。自教育改革推行以來，各科都因應時代及教育的轉變作出調適，以符合學生學習的最大利益。

因「2019 冠狀病毒病」疫情關係，教育局宣布全港小學於 2020-21 學年九月開學初期進行網上授課，其後因疫情緩和而逐步調整至分級面授；至 2021 年 5 月下旬，政府宣布全港小學恢復半天面授課，期間部份課堂內外的學習活動因而取消或延期舉行。

中文科

普通話教授中文科

從 2002 年進行試驗，接着在 2005 年開始正式從二年級開始施行「普通話教授中文科」計劃，至今已有十多年。

我們本着教研精神，根據過往積累的教學計劃，透過共同備課、觀課、評課等工作，繼續優化教學。根據過往經驗及數據，「普教中」不論在兩文三語還是語文的學習上，均對學生有正面的幫助，因此本校將會以此為基礎，繼續檢討及改進教學。

寫作課程

為了提升學生的寫作能力及完善校本寫作課程，於 2013-2014 年度開始，中文科由一年級開始重新規劃寫作課程並逐年遞上，本年度已完成六個年級的課程。透過科主任集體備課及教學分享，共同策劃及檢視課程，務求使中文寫作課程更具系統。

過去在教育局小學校本課程發展組支援下，進行了中國語文校本支援計畫。目標是「檢視本校寫作課程」和「以讀寫結合」提升了二年級和五年級學生的寫作能力。得到這個經驗後，中文科監察及中文科科主任與科任老師一起，沿著這課程設計模式，以課研形式優化這各級的寫作課程。去年度已完成一至六年級的校本寫作課程，內容以閱讀教材(教科書)作切入點，設計學習重點工作紙及補篇，學習文章結構、詞彙、句式、修辭、分段等寫作知識，並把學到的寫作知識轉化為寫作技能。本年度各級運用校本寫作課程寫作，雖然當中的作文準備課業較多，需時較長，但作文課程能配合課文單元設計，指出課文裏的學習重點，抽出鞏固並加以運用，達到「以讀帶寫」的

效用。至此，一至六年級已經全部使用校本寫作課程，全面推行下可從各方面收集寫作成績數據，評估新課程成效。

文言文課程

為了讓學生更早接觸文言文及為升中作準備，本校於五、六年級進行校本文學課程，以粵語教授。為使學生提高對文言文的興趣，課堂運用了短片、小組討論及分享，及不同的教學策略以增加趣味。

幼小銜接寫字課程

隨著幼稚園寫字課程的改革，本年度持續推行「點畫流形」課程，在一年級首個星期的中文科上課日安排一個星期的寫字課。教材取自教育局的同名課程，主要教授同學認識執筆和筆順的正確方法，為一年級同學打好寫字的基礎。今年初試實行，科任老師均認為效果理想、對小一寫字有正面的影響，所以來學年會繼續。

資優教育

本年度，中文科為了提升學生高層次思考能力，於五，六年級推行課後抽離式的資優課程。負責老師運用高層次思考的提問方式，提升課堂的挑戰性，從而引發學生學習的興趣，誘發其高思維的能力。

網上 e 閱讀

本年度學期初，與圖書館及英文科參加了網上 e 閱讀計劃。適逢半天上課，令學生增添了網上學習機會，作為恆常閱讀計劃。

普通話科

因疫情關係，本年度SBM活動部分活動暫停，包括普通話嘉年華、興趣班、推普日、易學putonghua及午間普一普，經檢討後決定下年度將繼續進行。

而小老師計劃、普普村、小一拼音課程、普通話朗誦及演講比賽、協助六年級學生操練普通話以應付升中試、普通話詞語拼寫等活動，均能達到預期目標，提升了學生對普通話的興趣，製造更良好的語言環境，增加學生學習普通話的機會及加強學生對聽說普通話的自信，所以下學年度將繼續推行以上活動。

今年度參與普通話朗誦比賽活動人數因疫情關係，雖較去年稍遜，但仍有超過 50 人參與朗誦比賽，超出預期參與活動人數的一半，已顯示學生都能積極參與活動，實屬難得，而經過老師的訓練及同學的努力練習，本校學

生皆表演優良，獲得兩個亞軍、多項優異及良好獎項。另外，由語常會主辦的第二十三屆全港中小學普通話演講比賽 2021，本校有學生取得初小組優異星獎；由看漢教育服務有限公司主辦的 2020-21 普普村之星獎勵計劃中，共有兩名學生取得高小組優異獎項，而在由語常會主辦的 2020-21 普通話電台四大名著廣播劇比賽中，3 名學生進入決賽，表現不俗。

另外，今年度的興趣班本與 SPC 少兒普通話國際教育研究中心合作，開辦 SPC 少兒普通話水平測試培訓班。但因疫情停課影響下，活動未能開展。明年會繼續與 SPC 少兒普通話國際教育研究中心合作開辦興趣班，仍會繼續安排 SPC 少兒普通話水平測試在下學期較後的時間進行考試，舉例如在四月或五月，能讓更多學生參與課程及能讓學生更有充裕時間準備考試。

各項活動同時能提升學生的領袖思維能力和自我管理能力，並能以互助活動的形式製造更良好的語言環境，增加學生學習普通話的機會，提升學生自我管理能力。因疫情停課關係，今年雖然未能安排普通話小老師協助活動，但普通話小老師定能互相鼓勵同學說普通話，發揮了小老師的領導角色，故明年將繼續請小老師幫忙，並優化推普日說話內容，如可以圍繞同學的生活範疇，讓同學的普通話更能生活化。科組亦會請科任老師再多鼓勵普通話小老師及同學之間多用普通話說話。

總括而言，本年度繼續在不穩定的疫情下，學校時而部分級別復課，時而全校停課，故 SBM 部分活動實難以開展，而部分能開展的活動亦都受到一定程度上的限制。本年度計劃配合學校推行之關注事項，能通過電子學習提升學生的自主學習能力，及透過活動以強化學生正面的價值觀，但在這停課不停學的時期，無論是網上學習，還是實體學習，科組盡量開拓學生的學習空間，鼓勵學生在家學習時，多運用普普村電子學習平台，藉此能提升學生的電子自主學習能力；另外，科組亦多鼓勵學生參與普通話比賽，雖然未能進行實體現場參與比賽，但以錄影的方式進行比賽，同樣能提高學生學習普通話的興趣及加強學生對普通話朗誦及演說的自信。整體來說，雖疫情及停課影響，但學生對學習普通話的興趣及信心仍保持一定的水平，表現尚算理想。

English

Teachers have been able to apply Lighthouse resources effectively in delivering the curriculum through the year, for both face-to face and online lessons. Teachers have also expanded the use of multimedia and apps to facilitate eLearning in particular for online teaching to make the lessons more engaging for our students.

Our NET, Mr. Hay, has conducted lessons in J3 to J4. He is responsible for the weekly single lessons of J3 Oral training and the students showed increased initiative and motivation to hold extended conversations in English. The NET writing programme was carried on from the previous year's J3 into J4, and the students showed ongoing improvement as the lessons were conducted every week.

Our other two NETs, Mr. Rhys and Mr. Kai, conducted RWI phonics and storytelling lessons together in J1 and J2, which the lessons were delivered through the school online Google Classroom platform in the form of videos and with the use of hard-copy materials and resources. The RWI programme has proved to help students in tackling new vocabulary in spelling and pronunciation, hence it will remain as part of the English curriculum. J5 small group lessons have been conducted by Mr. Rhys, which helped the students to learn English through a range of activities and strategies. Mr. Newsom has been carrying out the PEEGS project with EDB in J6, with aims to enhance the students' reading ability, and to design and improve the English Day activities for the whole school.

This year, our J5 LETs have been cooperating with CUHK in a QEF 20-21 project, developing school-based teaching and assessment materials to enhance students' reading and writing. Through continuous co-plan meetings, resource making, lesson demonstrations and evaluations, our teachers were able to device useful strategies and eLearning resources that have proved to promote students' reading and writing ability. The results were encouraging.

The writing lessons in J5 and J6 have been suspended due to COVID-19 restrictions for this academic year. However, from previous records, the students showed improvement in writing and received more focused individual attention from the teachers. Therefore, this is a programme that is worth continuing for our students' benefits.

Due to the COVID-19 restrictions this year, namely school suspension and half day school, parts of the LETs and NETs lessons took place through the online platform, Google Classroom. The activities for the English Corner and the stories for English assembly have been produced but will be carried out in the next academic year instead, as soon as mass gatherings restrictions are lifted.

All in all, with the hard work produced by our English teachers and NETs, students were able to learn in an English-rich environment in both the classrooms and online platform.

數學科

課程調適

本校課程調適已於2004-2005年度完成，為鞏固和增加學生對英數的認識。學校推行「輕輕鬆鬆學英數」，在每級滲入英文數學的詞彙及簡單概念，並配合課文，加強全校學生對學習英文數學的興趣。到六年級下學期，課程以升中「英數」為主，加強學生及早適應中學英文數學。經老師們不斷檢討及改善，期望把課程盡量配合學生需要。從校友的意見中知道，本校的「英數」課程對他們適應中一課程有很大幫助，尤其是就讀英文中學的同學，感受更深。

校本支援

本年度在教育局校本課程發展組支援下，進行了二年級校本支援計畫。計劃是以探索與研究為本的教學策略、發展解應用題策略和深化電子學習為目標。教研小組除了有教育局督學外，成員包括數學科監察、一位數學科科主任及四位二年級科任老師。教研期間，雖然因疫情關係而面對不少挑戰，如：上課時間表的調節、因面授和網課的轉變而調節教學策略、學生的學習差異等等，但科任老師均能充份地交流教學意見，嘗試以不同的教學策略為切入點，達致提升師生互動、多參與和提升同學的學習興趣，成效亦見顯著。來年度將會把是次經驗推廣至其他級別，進一步達至關注事項「強化互動學習」。

拔尖培訓

自 2009-10 學年開始進行的數學精英長期培訓，是拔尖的措施之一，已見成效。負責老師由一年級開始挑選數學優異及具潛質的學生，參加課後的高八斗、奧數校隊培訓班和星期六的奧數興趣班，成為一支總人數超過 100 人的團隊，讓學生從小接受適當的訓練，提升數學潛能，為參加校外數學比賽做好準備。

課程內容除了鞏固學生數學基礎外，更會利用趣味性及探索性的思考題

目，訓練學生高層次的邏輯思維，培育他們成材。

本年度因疫情關係，只能開辦網上高八斗課程，逢星期四之奧數校隊培訓班亦因與其他活動和全校性英文網上外藉老師課堂相撞而需要暫停。亦由於不少本地數學賽事停辦，本年度只參加了 6 項校外數學比賽，當中所有校外數學比賽獲得獎項，成績理想。而培訓學生都曾參加個人或團體校外數學比賽的機會，故已達到參與比賽人數的預期目標。

數學遊蹤

跳出課室，利用本校校舍周圍環境設計「數學遊蹤」活動，讓學生分組去找出答案，就是「數學遊蹤」的吸引之處。但此活動因疫情關係而取消。

每日十題

為配合本年度的關注事項，學生透過數學網上學習平台「每日十題」，能於課前或課後進行電子學習。來年度會繼續宣傳，鼓勵學生多利用課餘時間進行網上學習，提升自主學習能力。

五星上將章別獎勵計劃

本計劃旨在鼓勵學生積極自主參與數學科活動、加強學生挑戰自我能力和統整學生在數學科表現及成就以致完善本科的週年計劃發展。經分科會議各科任老師分享後，來年度將會優化此計劃以提升學生對學習數學的興趣。

總括而言，因疫情關係，下學期有關活動順延。科任老師將於復課後將上、下學期學生參與過的活動及學科成績作結算並進行統計。數學科將會持續定期檢討各項目的運作模式、成效和進一步提升學生自主學習的動機。

常識科

本年度，本校接受了現代教育出版社的邀請參加了由香港學習活動促進會、中國移動香港、現代教育研究社及STEM HANDS聯盟合辦之5G 校園2020-2021計劃，成為其中一間先導學校。

計劃中有七項任務，其中一項最重要的任務就是『體驗5G科技支援下的全方位走出課室活動』，這項活動是跨學科進行的遊蹤活動，中移動會免費借出5G Wifi及5G及極致服務計劃6個月。而專題研習是四個關鍵項目之一，常識科配合教育局的常識科課程綱要，讓學生有機會結合個人、社會及人文教育、科學教育與科技教育三個學習領域所涉及的知識、能力及價值觀和態度進行學習，培養學生的探究能力，了解及關心個人以至整個世界。適逢本校本學年進行專題研習，加上疫情的影響，學生未能如期到各個地方參觀，而5G計劃能夠在這個時候發揮功用。

經過商議，由於四年級的主題目是認識香港，非常適合進行5G計劃，因此本科提議到長洲進行5G直播。當中，常識科與中文科、英文科、數學科、體育課與視藝科合作，攜手進行跨學科的活動。進行直播的地點包括：1. 北帝廟—介紹太平清醮、飄色及平安包的由來(常識科、中文科及英文科) 2. 介紹長洲古代石刻(視藝科) 3. 觀音灣-介紹滑浪風帆第一灘—介紹李麗珊(體育科) 4. 介紹長洲當地美食-統計同學的喜好(數學科)。是次計劃得到校方的大力支持，更印刷了一本『5G帶你遊長洲』小冊子在5G直播時供學生研習使用。

常識科亦鼓勵學生進行多角度思考，老師會挑選合適的課堂活動，提供更多思想空間予學生鍛鍊。測考亦設有分析或開放性問題，本科本年度加入了時事分析題取代了時事題，讓老師更能充分利用出版商提供與課題有關的新聞報導來深化學生思考能力。

常識科清潔比賽能提升學生的自我管理能力，學生在上、下學期兩次清潔比賽中，需要自律地維持課室整潔及主動清潔班房，受停課的影響，本學年只進行了一次的清潔比賽，然而從評分及教師觀察得悉學生大部份能做到要求。

課堂外，本年度安排了不同的參觀活動及比賽讓學生跳出課室，增廣見聞。很可惜，由於疫情的關係，比賽都取消了。期待疫情能盡快過去，讓學生有機會去發揮所長。

Science

We focus on providing students with chances to explore the environment and develop their problem-solving skill. Through experiments, systematic discussions, observations, students can develop an interest in science and thus they will be motivated to become active learners in science.

Moreover, elements of STEM education are embedded in the Science Education curriculum framework to emphasize the increasing importance of integrating and applying knowledge and skills within the Science Education.

We have arranged activities for different levels of students to consolidate their learning about science. The outcome and students' performance were satisfactory. For instance,

- All J.1 students could classify different materials/facilities using different kinds of materials correctly and competed the activity worksheet successfully.

- All J.2 students participated in the Growing Plants activity. All students could observe and record the growth of the seeds.
- TKOCPS Scientific were distributed to all students and 63% students returned the worksheets. 86% students got all correct answers. The result was satisfactory. Besides, the students like Part C (experiment) the most in the leaflet.
- Six students have joined the Little Inventor Competition organized by Queen's College and got a merit award. After the competition, students were able to design our school exhibition using Artsteps platform successfully. This activity was very useful to develop their self-learning ability.

All students' performance was good and teachers agreed that the activities could raise the students' interest in learning Science and explore our environment.

In addition, e-learning such as Flipped Classroom, Classroom Practice System and even Google forms were widely used by teachers. These could help teachers assess students' learning progress and performance effectively. Also, students' self-learning ability has been developed.

However, J.3, J.4, J5 and J.6 activities, some competitions and visits were cancelled because of class suspension. We hope these activities can be carried out next year.

視覺藝術科

自 2008-2009 年度起，視藝科加入視覺藝術課本——「視覺藝術之旅」，引入課本的目的之一是針對學生對視藝知識的缺乏，故藉課本加強學生在視藝知識的教育，進一步整理校本視藝課程，更能提高教學內容的系統性。

經過 10 多年的時間，教師已對此課本內容有充分掌握，並能將課本教材跟校本課程的習作配合起來，提高了課本的實用性和連貫性。就老師觀察，學生的學習更有系統，亦能從課本內容補充美學知識。除此之外，本年度已完成一至六年級以單元學習為主題的課程，希望能提升學生的評賞能力，啟發其創意及想像力。各級因應相關視覺藝術課題，配合有關的視覺藝術知識、組織原理等學習元素，擬定單元的學習課程及學習重點，讓學生有系統地學習相關的藝術知識及創作，豐富學生對視覺藝術知識的認知，更了解藝術家的生平及其創作的信念。

在比賽方面，本校不論視像或實體課都不斷透過電子學習帳戶鼓勵學生參加公開繪畫及工藝比賽。透過比賽，提高學生的繪畫及創作能力，並刺激其對自己作品的要求。就老師觀察，大部分學生均認真參與所有校外比賽。

從學生的表現分析，全年共參加了多項校外比賽，其中亦有 30-50%學生參與的比賽，當中不少比賽項目能取得優良成績。這表示此活動能達到預期目標，並能從參加比賽中提高學生的繪畫及創作能力。

另外，本年度六月中舉行的校內視覺藝術展覽，此活動提供學生觀摩學習的機會，由科任老師帶領全校各班所有同學參觀學生優秀作品，提高學生對文化藝術的興趣。

最後，本年度由於新疫情關係，故有些活動取消舉行。

音樂科

在課程上，本校音樂科因應教育局指引，在音樂課堂上除了教授歌唱和樂理以外，亦會於每個單元滲入創作元素。在音樂創作方面，除傳統的記譜方法外，老師會配合電子科技的發展，教授同學運用音樂創作軟件。同時，按不同年級的程度，教授圖像記譜法，讓同學更靈活創作，提高學習興趣。

本年度參與香港學校音樂節比賽總人數約 127 人次(個人/二人項目 75 項)，整體參與人數較去年下降約 30%。由於疫情關係，第 74 屆香港學校音樂節團體項目取消，只保留個人或二人項目。本年度共有 127 人次參與音樂節比賽。比賽模式改為錄影片段，由於模式的改變，部份學生因影片不能播放或未合乎大會要求而取消資格。二人項目的訓練亦遇到困難。因疫情的關係，影響了上課日子，同學難以進行合奏練習，影響比賽的質素。學生既要配合大會網上錄影的要求，亦要保持演奏水準，實在不易。惟本年度評判評分並未有考慮這些客觀的原因，甚至較以往嚴格，故二人項目成績稍為遜色。獨奏項目表現一如以往，獲優異成績。本校學生獲 2 冠軍、1 亞軍、2 季軍，2 金獎、22 銀獎、29 銅獎，約 82%獲 70 分或以上。

本年度音樂科首次參加「第十九屆全港英文民歌小組歌唱比賽」，比賽模式為錄影片段。本校學生表現優異，獲冠軍及「最佳學生伴奏獎」。

音樂興趣班方面，本校為同學提供不同類型的音樂及舞蹈興趣班，好讓同學能發揮所長。由於疫情影響，音樂科各校隊未能為學生進行實體訓練，只能保留管弦樂團網上訓練，所以成效未及實體課的質素。

舞蹈方面，受到疫情影響，中國民族舞，西方民族舞、爵士舞均取消訓練及比賽。而體育舞蹈校隊的項目為個人舞蹈，故本年度繼續參與不同的比賽，本校學生均取得卓越成績。

總括而言，本校同學大多熱愛音樂，積極參與音樂訓練及演出。在師生的共同努力下，比賽中獲得優異成績，並得到認同和肯定。本校音樂老師為同學種下音樂的種子，讓同學在音樂道路上茁壯成長。

圖書科

圖書科主要負責建立學校的閱讀風氣，除了在課堂上教導同學圖書的基本知識外，課餘時間亦會透過不同的活動去鼓勵學生多閱讀及分享圖書閱讀心得和樂趣。

在教學方面，本年度的 3-6 年級的課堂故事分享繼續配合學校的三年計畫關注事項「正向教育」。透過學生閱讀一些正向小故事，例如感恩一輩子小故事、感動一輩子小故事等，再分享及扮演故事內容，使同學能夠加強對正向教育的認識。但受疫情影響，形式已由小組合作改為個人演說，更加能提升同學的自主學習精神。

原先配合英語日及普通話日用兩文三語來介紹好書的早會故事分享，受疫情影響而取消。

在推廣閱讀方面，每年圖書科都會籌辦 4.23 世界閱讀日將天閱讀周的活動，以透過主題式的活動去鼓勵同學閱讀相關的書籍。受疫情影響，本年度因而舉辦了「雲・閱讀」活動，主要將不同的閱讀材料放於雲端，讓同學自行參與。此安排的反應不錯，全體約六成同學參加，亦能提升同學的自主學習精神。

本年度學校繼續參加了由香港教育城所舉辦的「e 悅讀學校計劃」，計劃目的是希望提供多一個渠道，讓同學隨時隨地也能享受閱讀的樂趣。正正是受疫情影響，同學不能到圖書館借閱圖書，但能透過此計劃上網閱讀。從網上閱讀的統計可以知道部分學生都能透過此網站閱讀電子書，可為圖書科的發展作參考。受礙於疫情的影響，反而開闢出一個新的閱讀方向——電子閱讀。本科期望電子閱讀的推行能提供另外的一種渠道讓同學閱讀，亦能吸引更多同學去養成一個良好的閱讀習慣。

宗教科

從宗教科活動評估問卷調查得知，大部份學生都投入地參與各宗教科活動，學生亦從活動中學到愛主愛人，並在日常生活中實踐出來。

在早禱方面，同學們大部份對《將天恩頌讚》內的歌詠十分熟悉，並能以誠懇的態度參與頌讀經文及詠唱聖詠，學生都能以誠懇的態度參與祈

禱，並將耶穌教導我們的在日常生活中實踐出來，同學間彼此互助互愛，相處融洽。

本年度的開學禮儀以觀看錄製片段進行，大部份學生都十分投入，亦能訂下新學年的目標，並努力向目標進發。聖誕禮儀也以觀看製作片段進行，大部份學生都投入其中。聖誕卡設計比賽方面，學生的反應亦非常踴躍，並將耶穌基督誕生的喜訊與家人分享。

本年度由於疫情關係，因此聖母祈禱會、午間點唱、唸玫瑰經、宗教圖書閱讀、小四/小五宗教活動日、「我是主的羊」午間故事分享及四旬期祈禱會多項活動都未能進行，同時公教報及喜樂少年投稿亦未能成功投稿，雖然如此，在抗疫措施的容許下，宗教刊物填色比賽、結業禮、小六公教學生日、聖誕禮儀、開學禮儀、種植活動(生命)、感謝卡(愛)、畫畫(家庭)、「苦路」同行、早禱、剪報活動、每週金句、張貼金句及聖詠詠唱均成功達標完成。

本年度宗教科透過多元化的活動讓全校學生參與，使他們明白基督的教誨，並在日常生活中實踐出愛主愛人的精神。本校的公教生人數漸多，他們都積極參與公教學生培育小組，使他們更能認識天主教信仰及耶穌對我們的愛，並努力實踐耶穌給我們的教訓 --- 「愛主愛人」的精神。

成長課

在2020-2023的學校發展計劃將聚焦深化「正向教育」，協助學生建立正面情緒和快樂感，增強抗逆力。計劃中成長課的課程內容為正向教育中快樂與幸運感的概念和24個性格強項。本校一至六年級均設有［成長課］，由本校學生輔導主任連同班主任一同上課，每兩星期一節課。讓學生對正向教育的認同及喜愛和將性格強項的特質運用到日常生活中。

課程設計以學生為中心，配合體驗式的小組活動，讓學生在活動過程中主動探索當中的知識。同時，在學生之間的討論、分享、反省以建構出課節的主題。受疫情影響，在11月至4月下旬期間以網課形式來進行。評估方面，是從學生的角度了解課程的成效。

本年一至六年級同學皆進行問卷評估。統計資料反映超過88%的一年級同學對成長課活動感興趣，喜歡成長課的教學內容和上課形式，學到的東西是有用，同學能夠投入成長課的課堂活動；約90%的二年級同學對對成長課活動感興趣，和同學能夠投入成長課的課堂活動；大概82%三年級同學對成長課活動感興趣，喜歡成長課的教學內容和上課形式，和同學能夠投入成長課的課堂活動；77%四年級同學認為同學能夠投入成長課的課堂活動，學到的

東西是有用，和對成長課活動感興趣；73%五年級同學對成長課活動感興趣，喜歡成長課的教學內容和上課形式，和同學能夠投入成長課的課堂活動。六年級的同學除了學習正向教育外，還設有升中面試訓練。65%六年級學生覺得成長課的升中面試訓練對他們有幫助。六年級中有60%學生對成長課活動感興趣，喜歡成長課的教學內容和上課形式，學到的東西是有用，同學能夠投入成長課的課堂活動。

另外，統計了一至六年級同學的常用性格強項首三個如下：

	1	2	3	評估人數
J1	喜愛學習	熱情與幹勁	勇敢	130
J2	勇敢	希望	熱情與幹勁	129
J3	喜愛學習	創造力	自律	123
J4	喜愛學習	勇敢	創造力	130
J5	自律	勇敢	希望/好奇心	129
J6	勇敢	自律	喜愛學習	124

各科活動

每年，每科都會先分析學生的強、弱處，然後制定合適及有趣的活動，讓學生從活動中學習。所以每一科都會擬定一些活動讓學生參與，來加強他們在課程以外的學習，可惜的是，因疫情關係，部份課堂內外的學習活動因而取消或延期舉行，詳情請瀏覽「各科計劃評估」。

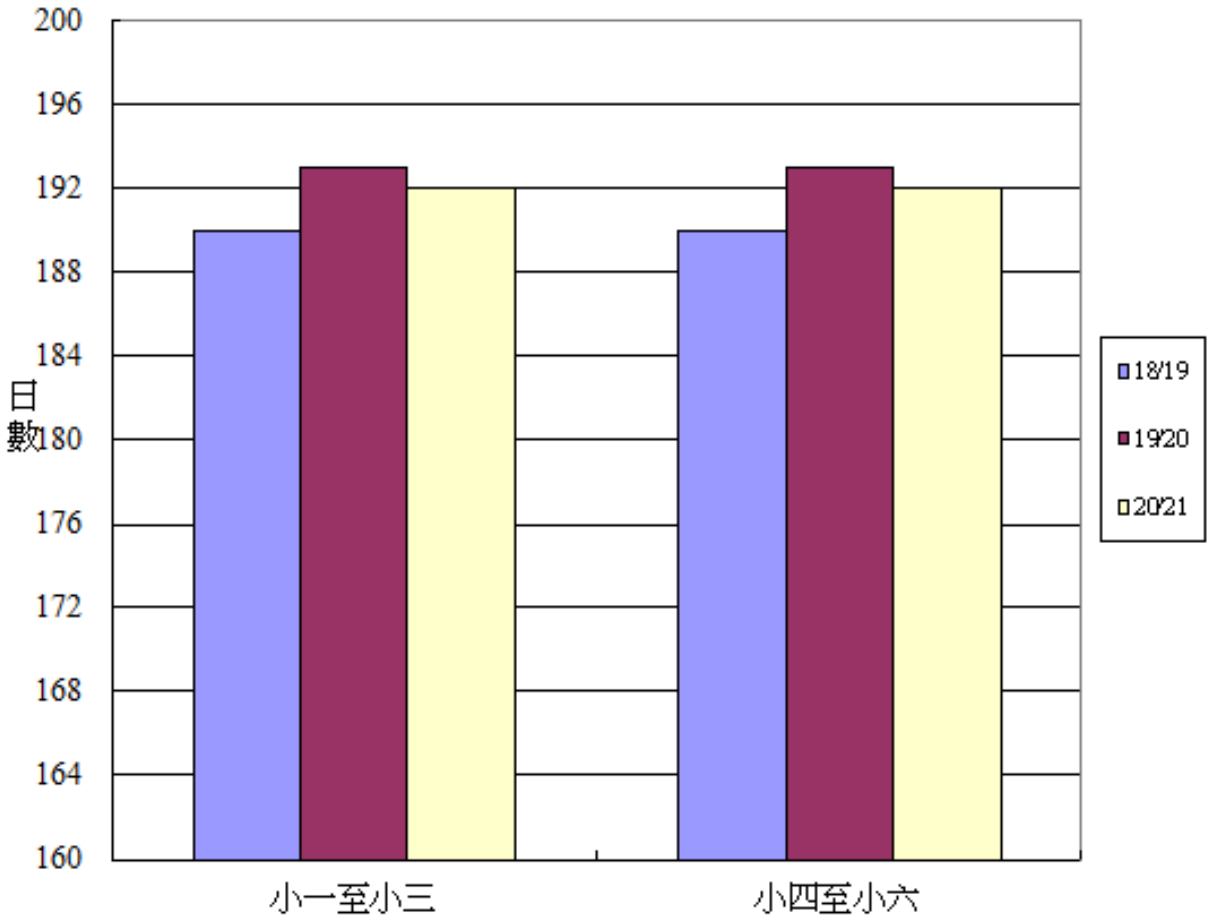
改善學生學習：

本校為不同的級別設有資優班、提升班及輔導班，協助不同能力的學生加強或輔助他們學習，可惜的是，因疫情關係，以上班別因而取消。另外，本校參加了一個「為有特殊教育需要的學生安排校本支援」計劃已經二十二年了，本着有教無類的精神，採用全校參與的模式，營造校內的共融文化，動員所有員工照顧有特殊教育需要的學生，使有特殊教育需要學生積極地及有效地學習，從而得到全面的發展。詳情可參閱第八章的報告。

另外，本校聘請一位言語治療師，進行「校本言語治療服務」，計劃內容包括「個別治療」、「小組治療」、「家長會面」等，協助有語障的同學，效果不俗，計劃將會持續進行。

學校實際上課日數

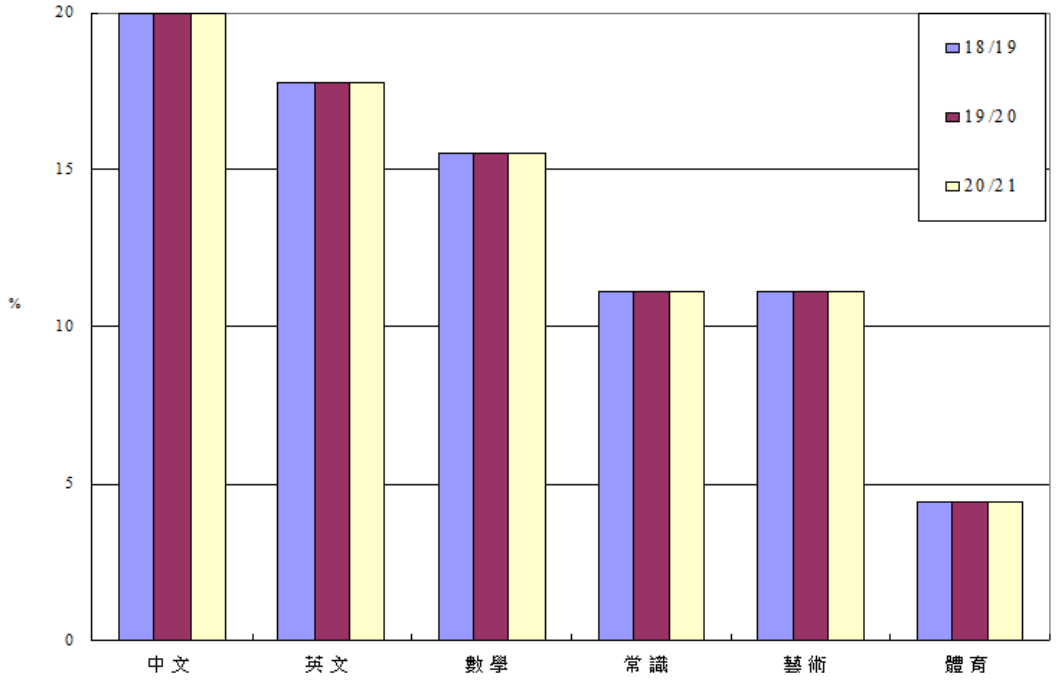
整學年課堂授課日數



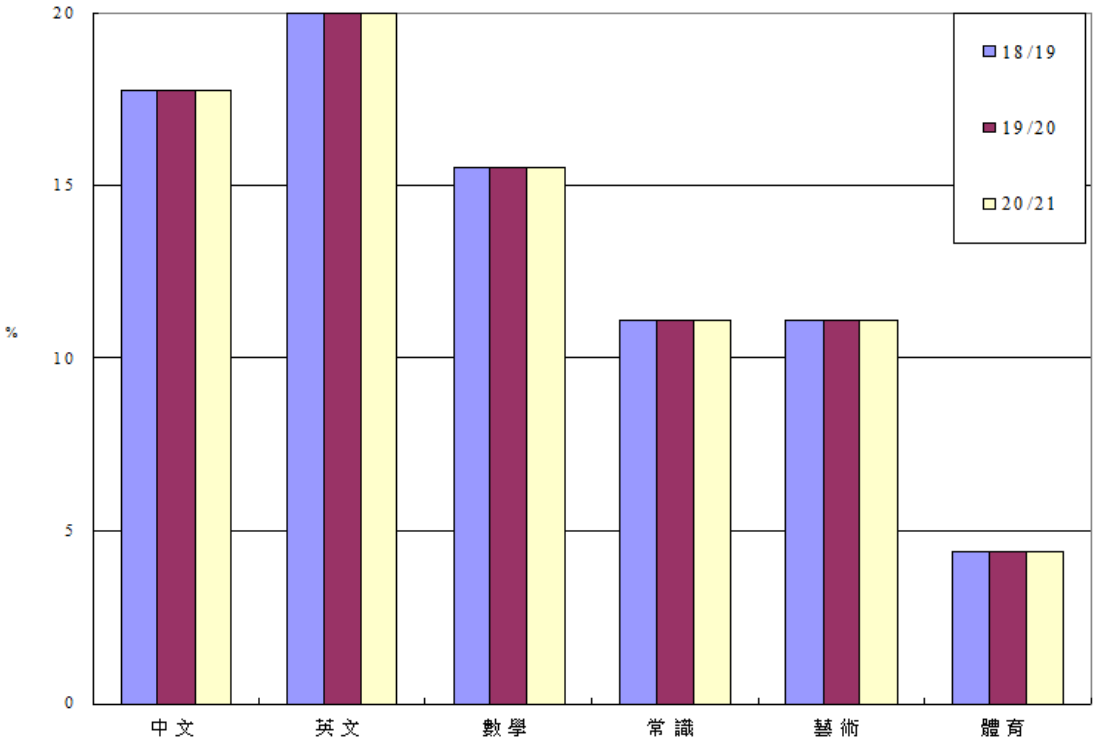
※　全年上課日數有 192 天。

八個學習領域的課時

八個學習領域的課時（小一至小三）



八個學習領域的課時（小四至小六）



※　各科時數安排是根據教育局的建議安排。

第六章

主要關注事項
的成就與反思

主要關注事項的成就與反思

2020/21-2022/23 三年計劃踏入第 1 年，以下將報告 2020-21 年度工作。

【強化互動學習　燃亮正向人生】

關注事項（一）： 強化互動學習

範疇：「學與教」、「校風與學生支援」、「學生表現」

說明：

經過「校情檢視」和「強弱機危」分析後，上周期的關注事項(一)大部份目標已達，所以將會轉化為恒常活動，故此校方期望繼續深化「學與教」範疇。

本校校風淳樸，學習氣氛良好，受區內家長歡迎，生源持續穩定，但小一新生多來自不同辦學模式的幼稚園，所以需要多加關注學生個別學習差異。此外，學生的學習多樣性產生了不同的學習需要，故此，老師需要靈活多變，採用不同的方法和多元化的學與教教學策略，以提升學習興趣外，亦協助學生有效地學習，發揮個人潛能。

近年資訊科技的發達改變了學與教的面貌(特別是 2020 年初疫情期間)，在這瞬息萬變的數碼和知識型世紀，本校會持續更新資訊科技基礎設施，加強學習過程體驗和校園生活中的師生、生生互動，深化運用電子互動的能力和教學策略，提高學與教效能，以照顧學生的不同學習需要，並促進自主學習。

計劃後能達至目標：

1. 持續更新資訊科技教學設備
2. 提升電子教學的專業交流文化
3. 加強電子教學元素
4. 持續優化校本課程

<u>關注事項（二）：燃亮正向人生</u>

範疇：「校風與學生支援」

說明：

經過「校情檢視」和「強弱機危」分析後，雖然上周期的關注事項(二)大部份目標已達，但情意及社交表現評估 APASO 報告內學生「成就感」一項比全港略低，所以將會深化「正向教育」。

2020 年初「2019 冠狀病毒病」疫情關係，教育局推行「停課不停學」的措施達三個多月，學生的情緒少不免受到社區疫情和日常學習形式的變化所影響，故此，深化「正向教育」能協助學生建立正面情緒和快樂感，增強抗逆力。

再者，2019 年中旬開始，社會活動頻繁，參與活動的人仕年青化，年青人輕生的數字亦較往年高；鑑於「德育培養」並非一朝一夕便能一蹴而就的工作，需日積月累、聚沙成塔、點滴積累，有見及此，訓輔組將會深化「正向教育」的同時，亦會加入「生命教育」元素。

推展生命教育的主要目的是要建立學生與自己、他人、環境以及宇宙之相互尊重與和諧共處的關係。本校關注學生的全人教育，透過生命教育，讓學生在生理、心理、學習、社交、德性等方面有均衡之發展，為學生注入抗逆正能量。

計劃後能達至目標：

1. 持續深化正向教育
2. 滲入生命教育元素

成就概述

關注事項：強化互動學習　燃亮正向人生

（本部份由兩大重點組成，以下將詳細闡述。）

關注事項（一）：強化互動學習

目標／策略（一） 持續更新資訊科技教學設備

為了強化互動學習，本校持續更新購置各類Wi-Fi周邊系統，並加添50部流動平板電腦裝置達致總數170部，可作課堂互動教學之用，其中已分配及提供給每位老師一部電子裝置以便進行備課、預備教材、日常教學和評鑑活動等，成效顯著。

另外，本年度資訊科技科除本身核心科目課程之外，每級均設有STEM coding課程，還開辦3D printer及A I人工智能人面識別系統程式培訓班，讓同學們透過模擬編寫程式，學習製作打印3D模型及設計A I人工智能識別系統。學生們均感興趣學習！同學還可自編設計3D程式列印自己的製成品及進行校內公開展示。

為了開辦以上課程，購買了三部3D printer及一部3D Scanner儀器，好讓同學能學習如何親手製作3D模型。並提供老師操作工作坊培訓班，讓有關老師及人員熟悉操控工作。

此外，校方正積極考慮購買官方Nearpod互動教學軟件及平台功能，好讓老師能好好運用電子教學應用軟件，以無限制使用的內置功能，編寫教學內容，共同分享給各老師作互動教學，使學生在學習上更有趣、更有效益。

目標／策略（二） 提升電子教學的專業交流文化

隨著疫情反覆，網課和面授課教學模式交替進行，老師體會到電子互動教學的重要性，為了提升電子教學效能，各老師均能積極自行或由校方安排參加有關電子教學的工作坊/講座，以便強化互動學習，教學相長。

於25/11(三)早上安排全體老師進行第一次教師發展日，當中的「電子教學工作坊」由本校電子學習小組成員(張力行老師、馬嘉駿老師及白宜加老師)主講。電子工作坊內容主要透過即場示範，向老師介紹Nearpod教學軟件不同的功能。是次老師除了認識有關軟件外，亦能即場使用ipad邊學邊做，效果理想。

於12/3(五)安排全體老師進行第二次教師發展日，其中安排了「電子白板教學操作」示範，邀請代理商到校向老師講解電子白板的操作及功能，讓老師為日後使用電子白板作好準備，提升教學效能。

目標／策略（三） 加強電子教學元素

為了配合教育局課程更新，善用教學互動平台，提升教學效能，英文科和數學科分別參加了香港中文大學英文支援計劃和教育局課程發展組校本支援計劃，根據評估數據指出，大部份參與老師同意有關教研安排，英文科和數學科科任反映透過教研，除了可多了解新課程的重點外，亦能使老師熟習如何利用電子平台或有效的電子工具輔助教學，提升師生互動。

共同備課和同儕觀課方面，除了持續加強學生的高層次思維能力和提升自主學習外，課堂內必須加入電子教學元素，好讓老師學以致用，掌握研習中的 e-learning 技巧，配合關注事項---強化互動學習。

目標／策略（四） 持續優化校本課程

隨著教育局推行的課程更新，經校本檢視後，中文科已完成二至六年級整套寫作課程，正在持續優化中(依據 HKAT 分析，加強高年級說明文的教學)

回應 2017-18 學年藝術範疇重點視學報告內的建議，視藝科於兩年間已完成一至六年級課程統整，內容涵蓋繪畫、設計、版畫、雕塑、素描、工藝等等不同藝術範籌，配合有關的視覺藝術知識、組織原理等學習元素，讓學生有系統地學習相關的藝術知識及創作，提升學生對視覺藝術知識的認知，來年度將進行同儕觀課。

體育科亦已於兩學年內檢視及優化校本一至六年級課程，旨在提供多元化的體育學習經歷。亦為學生提供寬廣而均衡的體育學習經歷，藉此協助學生積極參與體育活動及建立活躍及健康的生活方式。在第一學習階段(小一至小三)，透過基礎活動及體育遊戲，學習及掌握移動技能、平衡穩定技能及操控用具技能。並在第二學習階段(小四至小六)，以活動初階及簡易遊戲為主，學習基本體育技能。課程內容考慮不同學習階段的銜接，確保學習得以連貫一致。

<u>關注事項（二）： 燃亮正向人生</u>

目標／策略（一）持續深化正向教育

「正向教育」源於正向心理學，致力提升個人身心靈健康，和使生命活得更幸福豐盛。結合了心理學的科學理論和優良的教學方法，幫助每個人邁向豐盛圓滿的人生。

為配合學校發展計劃之關注事項二---「燃亮正向人生」，訓輔組本年的計劃目的繼續讓師生家長認識正向教育及並深化同學對 24 種性格強項的認識，繼續藉「正向聯盟」引導同學實踐所學。上學年成長課以 24 個性格強項作藍本編寫了一系列的課程，在本年度各級的成長課課程繼續推行，特別

是在課堂內透過不同的體驗性活動，讓學生體驗性格強項的特質。雖然本學年仍受疫情影響，成長課仍透過視像教學及錄製教學影片進行，推行有關課程。當學生能回校上課時，學生能積極參與成長課的體驗活動，在課堂上樂於分享感受，寄望學生能逐漸建立自己的性格強項。正向教育中大部份的性格強項已植入同學的思維中，而校本設計的正向人物塑像深得同學的愛護。這些人物慢慢地對同學的日常生活上產生正面影響。

根據 2020-21 情意及社交表現評估 APASO 數據顯示，本校同學在負面情感部份較全港學生為低，而在經歷、整體滿足感、機會、社群關係及師生關係部份較全港學生為高，可反映正向教育推行的成效。

為了配合推行正向教育，本年度繼續邀請了城市大學講者曾先生為本校各老師進行提升教導學生正向能力的工作坊，全年進行了三次分級工作坊，使老師更實在從活動中學習帶領及推行正向活動的技巧。

目標／策略（二） 滲入生命教育元素

本校「正向教育」於開展的首三年打好基礎後，漸見成績，所以現時的三年計劃除了深化「正向教育」外，將嘗試滲入「生命教育」元素。本學年已成立小組，成員包括訓輔組、課程發展主任和宗教科監察，負責策劃、推動和評估工作，本學年目標是整理/梳理有關生命教育的資料，以便統整校本生命教育課程(配合正向教育的推行)。於檢視資料過程中，發現本校早已從正規、非正規和隱蔽課程中滲入教導學生珍惜生命、積極生活等生命教育理念，培養學生正確的價值觀和態度，因此，小組積極草擬訓輔、成長課和宗教科三方的協作大綱和推行進度表，以便來年度落實推行。

可惜的是，因疫情關係未能舉辦有關工作坊/講座等，讓老師預先認知有關生命教育的理念。

【反思】

學校發展三年計劃的主題是「強化互動學習 燃亮正向人生」，計劃中包含了兩項關注事項——「強化互動學習」及「燃亮正向人生」。三年計劃的第一年計劃已順利完成，過程大致暢順，成效也在預期之內；惜因2019冠狀病毒病疫情影響下，部份活動因而取消或延至下學年推行。

在第一項關注事項內，主要從持續更新資訊科技教學設備、提升電子教學的專業交流文化、加強電子教學元素及持續優化校本課程。期望能加強學習過程體驗和校園生活中的師生、生生互動，提高學與教效能，並促進自主學習。

為了強化互動學習，本校持續更新購置各類Wi-Fi周邊系統，並加添50部流動平板電腦裝置達致總數170部，可作課堂互動教學之用，其中已分配及提供給每位老師一部電子裝置以便進行備課、預備教材、日常教學和評鑑活動等，成效顯著。亦購買了三部3D printer及一部3D Scanner儀器，好讓同學能活學活用，學習如何親手製作3D模型、自編設計3D程式、最後列印自己的製成品及進行校內公開展示。

隨著疫情反覆，網課和面授課教學模式交替進行，老師體會到電子互動教學的重要性，為了提升電子教學效能，各老師均能積極自行或由校方安排參加有關電子教學的工作坊/講座，以便強化互動學習，教學相長。

為了配合教育局課程更新，善用教學互動平台，提升教學效能，英文科和數學科分別參加了香港中文大學英文支援計劃和教育局課程發展組校本支援計劃，根據評估數據指出，大部份參與老師同意有關教研安排，英文科和數學科科任反映透過教研，除了可多了解新課程的重點外，亦能使老師熟習如何利用電子平台或有效的電子工具輔助教學，提升師生互動。

隨著教育局推行的課程更新，經校本檢視後，中文科已完成二至六年級整套寫作課程，正在持續優化中(依據HKAT分析，加強高年級說明文的教

學)。視藝科於兩年間已完成一至六年級課程統整，讓學生有系統地學習相關的藝術知識及創作，提升學生對視覺藝術知識的認知，來年度將進行同儕觀課。體育科亦已於兩學年內檢視及優化校本一至六年級課程，旨在提供多元化的體育學習經歷，課程內容考慮不同學習階段的銜接，確保學習得以連貫一致，來年度將進行優化課程工作。

至於第二項關注事項主要是藉著訓輔組和各科組推行「正向教育」的同時，亦會加入「生命教育」元素。於政府抗疫措施下，開學初期時而網課時而面授，學生的情緒少不免受到社區疫情和日常學習形式的變化所影響，故此，深化「正向教育」能協助學生建立正面情緒和快樂感，增強抗逆力。再者，本校一向關注學生的全人教育，透過生命教育，讓學生在生理、心理、學習、社交、德性等方面有均衡之發展，為學生注入抗逆正能量。

雖然受疫情影響，但仍按照計劃透過一系列活動，如：落實班級經營(一人一職)以協助學生找出/應用自己個人的性格強項；「共同備課」配合月訓的性格強項介紹，於課堂內強化同學對性格強項的概念；完善成長課校本正向教育課程，以培養學生正確的價值觀等等，好讓師生家長認識正向教育及並深化同學對24種性格強項的認識，繼續藉「正向聯盟」引導同學實踐所學，建立幸福感。

於「正向教育」的基礎上，本校已成立「生命教育」小組，負責策劃、推動和評估工作。本學年已整理/梳理有關生命教育的資料，並已草擬訓輔、成長課和宗教科三方的協作大綱和推行進度表，以便來年度落實推行主題式學習活動。期望透過滲入生命教育元素，聚焦配合天主教教育五大核心價值之一---生命(Life)，讓學生在生理、心理、學習、社交、德性等方面有均衡之發展，建立正面積極的價值觀，珍惜生命，為學生注入抗逆正能量。

經各科組、工作小組、行政組和校務會議檢討後，三年計畫的第一年已順利完成，成效顯著，但「學與教」和「德育培養」並非一朝一夕便能一蹴

而就，所以相關活動將會持續進行，恒常推展。惜因2019冠狀病毒病疫情影響下，部份活動因而取消或延至下學年推行。總括而言，本校仍會堅持理念，努力不懈，持續培育將天學生良好的品德。

第七章

學生表現

20-21 學生表現

學業表現

本校是一所天主教小學，對學生的德育培訓十分重視，我們設有宗教科及成長科來配合學生的品格培養。本校的課程特色在前部份已經介紹過了，每科都各有特色，尤其是中、英、數三科的課程調適和一些具校本特色的課程，務求令學生的學習多元化，讓他們學得愉快之餘，也學得有效。

學習評估方面，一至五年級學生全年進行兩次測驗及兩次考試；而六年級學生全年進行兩次測驗及三次考試，但本年度因疫情關係，上學期各級進行一次測驗及一次階段性評估(小一至小四)/考試(小五至小六)，讓老師掌握學生在停課期間在家學習的表現，以作調整教學進度的參考，雖疫情反覆，於下學期一至五年級學生仍進行測二及考二，包括五年級學生的呈分試，而六年級學生則進行測二、考二及考三。

每次測考後，本校皆會進行成績分析，藉以監察各科表現，同時於校務會議匯報及分享教學經驗。就各測驗、階段性評估及考試資料分析，本年度中文科整體表現大致平穩，一、四年級個別差異較明顯。英文科整體表現平穩，存在個別差異，仍有進步空間。數學科整體表現大致平穩至理想，卷一整體表現較卷二略佳，表示學生運算能力較佳，理解應用題表現可再加強。常識科表現平穩至理想，各級標準差大致在合理範圍內，表示學生能掌握常識科的內容。Science 科整體大致表現平穩，雖四、五年級標準差較大，仍顯示學生能應付以英文學習 Science 科。

總括而言，一至六年級學生於各次測考中，中、數、常、Science 科整體表現大致平穩。受疫情影響，教學及評估方式和安排均有調節，校方持續密切留意學生的學習表現，讓學生在不同階段獲得恰切的學習支援。

此外，本校於本年度繼續鼓勵學生參加全港性國際學科評估，評估本是由澳洲新南威爾斯大學教育測驗中心協辦，目的在於提供全亞太區的各級中、小學生在輕鬆無壓力的情況下進行評估，測試不同國家或地區學生的多方面學習能力。可是，2020 年初主辦方把香港的中心搬至新加坡並取消了與

澳洲新南威爾斯大學的合作，只由機構進行並頒發證書，亦改為在網上進行。期後因疫情關係，主辦機構不斷延遲舉行。經校方商議後，認為疫情反覆、而主辦機構已終止與澳洲新南威爾斯大學教育測驗中心的合作，使是次評估缺乏大型教學機構的認受，所以最後並未參加評估，但仍會積極考慮其他有認受性的國際評估，不斷提升學生的學術水平。

本年度校際活動中獲得的獎項

學生參與校際活動的情況

本校對推動學生參加校際活動可謂不遺餘力。一如既往，不論是校際活動或其他的比賽項目，我們都積極參與，參與人數與去年差不多。我們認為讓學生參與不同的比賽及活動，讓他們盡展潛能，是課堂以外的另一個非常好的學習場所。我們除了注重學生的參與機會外，還注重他們在比賽中能否學以致用、改進技巧、擴闊視野、提升自信和獲取成功感。因此，老師們都很投入訓練每一位學生。

本年度，多項校外比賽因 2019 冠狀病毒病疫情關係而取消。然而，本校學生盡量在安全的情況下，參與不同活動及比賽。

課外活動的參與

2020-2021 年度活動成績分類一覽表

（詳細成績請參閱附錄「2020-2021 活動成績一覽表」）

類別	參加項目數量	獲獎數量
視覺藝術	6	8
音樂	32	136
體育	11	29
學術	20	244
其他	1	2
總數	70	419

*因疫情影響，大部分比賽因而取消。

本校十分重視培養學生多元智能的發展，致力推動多元化的課外活動，供學生參與，達致「一生一學藝」，讓學生的潛能盡顯。

每年本校積極參與對內及對外的活動，學生不但從中汲取多方面的知識，而且獲得寶貴的機會一展所長。一如過往，學生在多項對外比賽中屢獲驕人的成績，實在是學生努力練習、老師積極教導和家長支持下的成果。中文科在七十二屆朗誦節，詩詞獨誦中，獲得亞軍及多項獎項。在「禮貌・品格・責任」標語創作大賽，獲得亞軍及季軍。英文科於七十二屆朗誦節，英文詩詞獨誦中，獲得亞軍及多項獎項。並於小學校際辯論比賽中，獲得冠軍。

此外，音樂方面，在香港青年兒童音樂家大賽中，獲得金獎。在第一屆全港傑出非凡演奏家大賽中，取得冠軍。體育舞蹈於第三十二屆創藝盃全港舞蹈公開賽，獲得多項冠軍及季軍；並於第七十三屆音樂節，聲樂獨唱及鋼琴獨奏中，獲得冠軍及多項獎項。視覺藝術科方面，於「愛自己、愛別人」填色比賽中，獲得冠軍、亞軍及優異成績。

至於在體育方面，在第三屆九龍城區康體會乒乓球比賽中，奪得單打冠軍；於新青聯會 X Rise Elite 三人籃球邀請賽，奪得亞軍；在全港青少年網球巡迴賽中，奪得亞軍及季軍。

本校的課外活動系統完善，包括「週三課外活動」、「興趣班」及「訓練班」。惜因疫情影響，於教育局的抗疫措施下，校內興趣班取消。

第八章

為有特殊教育需要的學生安排校本支援計劃報告

2020 至 21 年度「為有特殊教育需要的學生安排校本支援計劃」報告

我們對學生成長的支援

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

服務宗旨

本着有教無類的精神，採用全校參與的模式，營造校內的共融文化，動員所有員工照顧有特殊教育需要的學生，使有特殊教育需要學生積極地及有效地學習，從而得到全面的發展。

學校協助有特殊教育需要學生的設施

1. 升降機
2. 走廊扶手
3. 傷殘人仕洗手間

需要學習支援的學生

2020-2021 年度各級需要學習支援的學生的數目及特殊需要:

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
人數	9(0)	12(0)	6(0)	20(0)	14(0)	15(1)	76(1)
特殊需要類別	＊自閉症 ＊專注不足/過度活躍 ＊言語障礙	＊自閉症 ＊專注不足/過度活躍 ＊讀寫困難 ＊言語障礙 ＊有限智能	＊讀寫困難 ＊言語障礙	＊自閉症 ＊專注不足/過度活躍 ＊讀寫困難 ＊言語障礙	＊自閉症 ＊專注不足/過度活躍 ＊讀寫困難 ＊言語障礙	＊自閉症 ＊專注不足/過度活躍 ＊讀寫困難 ＊言語障礙	

( )內的數字代表有個別學習計劃跟進的學生人數；

*代表以個別學習計劃/學生支援記錄表跟進學生的特殊需要。

學生退學情況

2020-2021 年度沒有接受學習支援的學生離校。

I. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

II. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括

- 學校發展津貼；
- 學習支援津貼；及
- 加強言語治療津貼。

III. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施:

- 成立學生支援組，劉鑽兒署理主任出任為「特殊教育需要統籌主任」以策劃及統籌計劃，成員包括黃德倩署理副校長、學生輔導主任何潔馨、特殊教育需要學生支援老師黎慧芳老師、協作班班主任温淵珍老師及王松杰老師。
- 特殊教育需要學生支援老師黎慧芳老師及增聘 1 名教師陳愷瑩老師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；
- 安排支援助理，協助推行支援計劃活動及外購服務的訓練小組，另外入班支援個別特殊教育需要的學生；
- 安排抽離/協作教學，為四信及六信學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學；
- 安排課後加強輔導班，為學業成績稍遜的小一、小二、小三及小五學生提供星期一、二、四及五加強輔導教學；為小四及小六學生提供星期二

及四加強輔導教學，由於疫情關係，加強輔導班取消。

- 外購服務為有自閉症、讀寫困難、專注力不足/過度活躍症的學生提供情緒、社交、讀寫及專注力訓練小組。由於疫情關係，今年度所有訓練改為視像進行。
- 外購服務為小一及小二被老師識別有學習困難的學生，提供讀寫訓練小組；由於疫情關係，訓練改為視像進行。
- 參與「賽馬會喜伴同行計劃」，該計劃由香港賽馬會慈善信託基金聯同香港大學，在教育局的協助下，於 2018/2019 學年至 2020/2021 學年為自閉症學生提供小組訓練及加強支援服務，以提升他們的社交溝通，情緒調控，解決困難等技巧，計劃為期三年。由於疫情關係，今年度所有訓練改為視像進行。
- 勞逸韶老師為小四及小六有專注力不足/過度活躍症的學生提供「表達藝術治療」小組，共 10 節的小組或個人訓練。
- 聘請校本言語治療師高倩姑娘，為有言語障礙的學生提供每週兩天的小組/個別言語治療/訓練。由於疫情關係，部份治療為實體進行，部份治療改為視像進行。
- 向有需要的學生提供家課、默書和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；
- 設立「早晨伴讀」計劃，家長義工於早會前協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力及識字量；由於疫情關係，今年度的「早晨伴讀」計劃暫停。

IV. 成就及反思

1. 營造共同協商的文化

- 今年度教育心理學家鄭樂琪姑娘共訪校 20 次，為 15 名學生進行評估。於完成評估後邀請家長及中、英、數科任老師為接受評估的學生進行個案會議，共同協商學生的學習策略。
- 另外，今年度教育心理學家為兩個學生進行諮詢個案，及為一個學生進行三次「個別學習計劃」會議。

- 特殊教育需要統籌主任不時於校務會議中發布有關本計劃的進展情況。

2. 及早識別

- 根據「及早識別及早支援」原則，本年度進行「小一及早識別計劃」。九至十二月老師進行觀察，一月填寫量表及收集功課、默書、測考資料。二至四月疫情期間，小一中、英、數科任老師、教育心理學家與特殊教育需要統籌主任保持聯絡，就學生的學科表現、社交表現、家庭狀況及支援等進行諮商，以完成「小一及早識別計劃」。
- 教育心理學家與老師進行「小一及早識別」諮詢會議，今年度共有顯著學習困難學生 9 名，有輕微學習困難學生 12 名、沒有學習困難的學生 3 名，有關學生將於下年度進行評估或覆檢。

3. 家校合作精神的體現

- 於 10 月 30 日舉辦了家長會，會上除了向家長介紹本計劃所提供的各項服務及進展，亦安排班主任及家長面談時間，為雙方提供聯繫的機會，就學生的學習問題商議家長在家中配合老師教學的方法。班主任亦在會上向家長派發及講解本年度的支援摘要。
- 老師及家長保持聯繫，即使疫情期間，老師和特殊教育需要統籌主任亦定期聯繫家長，以體現家校合作精神。

4. 教師及家長教育

- 教育心理學家於九月舉辦兩節家長培訓，對象是二至三年級家長，題目是「提升子女中文讀寫能力」家長工作坊。
- 教育心理學家於五月舉辦另一個家長工作坊，對象是三至四年級家長，題目是「如何協助子女提升讀閱讀技巧及建立學習常規」。
- 另外，教育心理學家於 5 月 27 日進行了一次教師培訓，對象是全體教師，題目是「識別及支援有自殺風險的學生」講座。
- 為提升學生的語言表達能力，駐校言語治療師於 6 月 18 日舉行「疫情下的言語及專注力活動」講座，向家長介紹如何在家中利用不同電子資源

和方法提升子女的言語及相關的專注能力。

- 另外，言語治療師與本計劃中有言語問題的學生家長及老師面談，加深了教師及家長對有特殊教育需要學生的認識及輔導學生的策略。
- 特殊教育需要統籌主任不時發放課程、講座或工作坊的資料給老師及家長自由報讀。

5. 制訂校本教學和輔導策略

根據本校的情況修改教育局發放教導和輔導有特殊教育需要學生的策略，包括教學、課程、功課、評估、學業、行為及情緒輔導等方面，供老師在編訂個別學習計劃及學生支援記錄表的內容時參考。

6. 加強言語治療服務

本年度學校聘請校本言語治療師，治療師駐校日數和治療時數大幅增加，去年駐校日數為 28 日，治療時數為 201 小時；今年度為 84 日，治療時數為 600 小時。

7. 遇到的困難:

- 在疫情期間全學年的訓練小組改為以視像進行訓練，尤其對有特殊學習需要小一學生及小一及早識別的學生，影響尤其大。
- 因疫情關係，部份言語治療及喜伴同行小組改為以視像進行訓練，雖然所有訓練都順利完成，但對於自閉症的學生來說，視像上課不及實體課有效。

下學年提供的計劃:

加強新到職教師訓練

- 於學期初請教育心理學家跟新到職教師進行會議或舉辦工作坊，加強他們對融合教育的認識，對本校特殊教育需要的學生、識別的流程及支援及校本危機處理政策的認知和掌握。

繼續鼓勵老師進修

- 明年會繼續鼓勵老師進修，不時發放有關課程的各項資料給老師，希望老師會多報讀有關課程，尤其是長時數的進修課程，以提升老師照顧有特殊教育需要學生的能力，從而增加對以全校參與模式照顧校內有特殊教育需要學生的認同感。

學與教範疇上滲入照顧有特殊教育需要學生的元素

- 教育局越來越重視老師在第一層支援，來年度在學與教範疇上滲入照顧有特殊教育需要學生的元素；期望能透過優質課堂教學，幫助有短暫或輕微學習困難的學生，避免問題惡化。

優化及早識別流程

- 來年度希望優化及早識別流程，針對被識別為有輕微及沒有學習困難的學生，於下學期考試後收集及分析校內成績、讀寫困難行為量表及閱讀流暢度評估，經學生支援組檢視後向教育心理學家提出需要檢視進度的學生名單，並一同商議是否需要安排評估和調整支援。

學生及家長支援安排

- 建議為初小進行外購服務時間加入英文讀寫小組，加強學生英語拼音、串字及閱讀理解能力。來年度可考慮提供中、英文讀寫訓練小組。
- 建議下年度定期向家長和學生發放資訊，例如拍片介紹和分享特殊教育網頁、分享小貼士等等，加強與有特殊教育需要的學生及家長的聯繫。

第九章

未來發展計劃

本校未來發展計畫的關注事項

來年度踏入第二年的三年計劃，有關發展計畫書及週年校務計畫書已於2021年6月的校董會通過。三年計畫的主題是「強化互動學習　　燃亮正向人生」，繼續深化「學與教」和提升學生正面的價值觀和態度。

2020/21 – 2022/23 年度關注事項

強化互動學習　　燃亮正向人生

Enhancing Interactive Learning　　Radiating Positivity in Life

1. 強化互動學習

經過「校情檢視」和「強弱機危」分析後，上周期的關注事項(一)大部份目標已達,所以將會轉化為恒常活動,故此校方期望繼續深化「學與教」範疇。

本校校風淳樸，學習氣氛良好，受區內家長歡迎，生源持續穩定，但小一新生多來自不同辦學模式的幼稚園，所以需要多加關注學生個別學習差異。此外，學生的學習多樣性產生了不同的學習需要，故此，老師需要靈活多變，採用不同的方法和多元化的學與教教學策略，以提升學習興趣外，亦協助學生有效地學習，發揮個人潛能。

近年資訊科技的發達改變了學與教的面貌(特別是 2020 年初疫情期間)，在這瞬息萬變的數碼和知識型世紀，本校會持續更新資訊科技基礎設施，加強學習過程體驗和校園生活中的師生、生生互動，深化運用電子互動的能力和教學策略，提高學與教效能，以照顧學生的不同學習需要，並促進自主學習。

2. 燃亮正向人生

經過「校情檢視」和「強弱機危」分析後，雖然上周期的關注事項(二)大部份目標已達，但情意及社交表現評估 APASO 報告內學生「成就感」一項比全港略低，所以將會深化「正向教育」。

2020 年初「2019 冠狀病毒病」疫情關係，教育局推行「停課不停學」的措施達三個多月，學生的情緒少不免受到社區疫情和日常學習形式的變化所影響，故此，深化「正向教育」能協助學生建立正面情緒和快樂感，增強抗逆力。

再者，2019 年中旬開始，社會活動頻繁，參與活動的人仕年青化，年青人輕生的數字亦較往年高；鑑於「德育培養」並非一朝一夕便能一蹴而就的工作，需日積月累、聚沙成塔、點滴積累，有見及此，訓輔組將會深化「正向教育」的同時，亦會加入「生命教育」元素。

推展生命教育的主要目的是要建立學生與自己、他人、環境以及宇宙之相互尊重與和諧共處的關係。本校關注學生的全人教育，透過生命教育，讓學生在生理、心理、學習、社交、德性等方面有均衡之發展，為學生注入抗逆正能量。

關注事項： 1. 強化互動學習

目標	策略大綱	時間表		
		20-21	21-22	22-23
1.1 持續更新資訊科技教學設備	1.1.1 更新資訊科技教學設備以提升校園電子化氛圍。	✓	✓	✓
	1.1.2 配合教育局課程更新，定期安裝及更新教學互動軟件以供課堂使用。	✓	✓	✓
	1.1.3 提供每位老師一部電子裝置以便進行備課、預備教材、日常教學和評鑑活動等。	✓	✓	✓
1.2 提升電子教學的專業交流文化	1.2.1 落實每年每位老師最少報讀一次有關電子教學的工作坊/講座，以便與時並進，教學相長。	✓	✓	✓
	1.2.2 每年最少有一節教師發展日舉辦有關電子教學的活動，提升專業交流文化。	✓	✓	✓
1.3 加強電子教學元素	1.3.1 配合教育局課程更新，成立電子學習教研小組(中英數常)以進行備課、預備教材、觀課和評課等，以提升課堂師生互動。	✓	✓	✓
	1.3.2 「共同備課」配合教育局課程更新，善用教學互動平台，提升教學效能。	✓	✓	✓
	1.3.3 「同儕觀課」加入電子互動教學元素以提升科組內的專業教學交流。	✓	✓	✓
	1.3.4 主科(中英數常)持續透過電子學習（課前預習、課後延伸)，提升自主學習能力。	✓	✓	✓
1.4 持續優化校本課程	1.4.1 主科(中英數常)重新檢視及優化校本課程以持續加強學生的高層次思維能力和提升自主學習精神。	✓	✓	✓
	1.4.2 體育和視藝科持續檢視及優化校本課程以促進學與教的效能。	✓	✓	✓
	1.4.3 持續推行音體視三科監察/科主任同儕觀課，以提升科組內的專業教學交流。	✓	✓	✓

關注事項： 2. 燃亮正向人生

目標	策略大綱	時間表		
		20-21	21-22	22-23
2.1 持續深化正向教育	2.1.1 由訓輔組負責策劃、推動和評估工作。	✓	✓	✓
	2.1.2 月訓的主題中重溫共 24 個性格強項，再配合早會性格強項活動,務求讓同學加深認識每一個性格強項。	✓	✓	✓
	2.1.3 月訓的主題中加入正向教育五大元素，建立同學的幸福感。	✓	✓	✓
	2.1.4 「共同備課」配合月訓的性格強項介紹，於課堂內強化同學對性格強項的概念。	✓	✓	✓
	2.1.5 落實班級經營(一人一職)以協助學生找出/應用自己個人的性格強項。	✓	✓	✓
	2.1.6 家長透過參加有關級別家長會(一、三、五年級)，以認知和了解正向教育的理念及實踐方法，建立正向家庭教育。	✓	✓	✓
	2.1.7 完善成長課校本正向教育課程，以培養學生正確的價值觀。	✓	✓	✓
2.2 滲入生命教育元素	2.2.1 成立校本生命教育小組(課程主任/訓輔/成長/宗教)，負責策劃、推動和評估工作。	✓	✓	✓
	2.2.2 小組整理/梳理有關生命教育的資料，以便統整校本生命教育課程(配合正向教育的推行)	✓	✓	✓
	2.2.3 老師透過參加有關工作坊/講座等，以認知和應用生命教育的理念。		✓	✓
	2.2.4 於早會/課堂內(成長課/宗教科)推行校本生命教育(分初中高三階段),以培養同學抗逆正能量。			✓

2021-22 周年計劃　關注事項： 1. 強化互動學習

目標：1.1 持續更新資訊科技教學設備
預期成果：更新資訊科技教學設備以提升「學與教」的效能。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.1.1 更新資訊科技教學設備以提升校園電子化氛圍。	能定期更新資訊科技教學設備及提升校園電子化學習氛圍。	觀察 行政報告 行政/校務會議檢討	全學年	方俊雄
1.1.2 配合教育局課程更新，定期安裝及更新教學互動軟件以供課堂使用。	能定期安裝及更新教學互動軟件以供課堂使用	觀察 更新紀錄	全學年	方俊雄
1.1.3 提供每位老師一部電子裝置以便進行備課、預備教材、日常教學和評鑑活動等。	能提供每位老師一部電子裝置用來日常教學。	行政/校務會議檢討	全學年	方俊雄

目標：1.2 提升電子教學的專業交流文化
預期成果:透過參與工作坊/講座等活動,提升老師對電子教學的認知和課堂的應用能力。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.2.1 落實每年每位老師最少報讀一次有關電子教學的工作坊/講座，以便與時並進，教學相長。	100%老師能最少報讀一次有關電子教學的工作坊/講座	教師進修紀錄	全學年	黃笑媚
1.2.2 每年最少有一節教師發展日舉辦有關電子教學的活動,提升專業交流文化。	100%每年最少有一節教師發展日舉辦有關電子教學的活動。	有關工作紀錄	全學年	胡凱恩

目標：1.3 加強電子教學元素

預期成果：透過電子學習，把資訊科技融入日常的學與教活動中，以加強學生的高層次思維能力、照顧個別學習差異和提升自主學習能力。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.3.1 配合教育局課程更新，成立電子學習教研小組(中英數常)以進行備課、預備教材、觀課和評課等，以提升課堂師生互動。	80%參與教師認為能提升課堂師生互動。	觀察 問卷 小組會議紀錄	全學年	韓副校
1.3.2「共同備課」配合教育局課程更新，善用教學互動平台，提升教學效能。	課堂教學設計能以善用教學互動平台為重點，以達致加強學生的高層次思維能力和照顧個別學習差異。	觀察 小組會議紀錄 備課會議紀錄 行政/校務會議檢討	全學年	韓副校 方主任
1.3.3「同儕觀課」加入電子互動教學元素以提升科組內的專業教學交流。	「同儕觀課」課堂能加入電子互動教學元素。	觀課紀錄表 小組會議紀錄 行政/校務會議檢討	全學年	韓副校 科監察
1.3.4 主科(中英數常)持續透過電子學習（課前預習、課後延伸)，提升自主學習能力。	80%學生能完成電子學習活動。	觀察 電子學習活動紀錄 各科會議紀錄	全學年	科監察 科主任

目標：1.4 持續優化校本課程

預期成果：依據校本情況和學生的學習能力，檢視及優化校本課程。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.4.1 主科(英數常)重新檢視及優化校本課程以持續加強學生的高層次思維能力和提升自主學習精神。	能完成優化校本(中英數常)課程	分科會議紀錄	全學年	韓副校 科監察 科主任
1.4.2 體育和視藝科持續檢視及優化校本課程以促進學與教的效能。	能完成優化校本(體育和視藝科)課程	分科會議紀錄	全學年	韓副校 科監察 科主任
1.4.3 持續推行音體視三科監察/科主任同儕觀課，以提升科組內的專業教學交流。	能加入科監察和科主任觀課	同儕觀課紀錄表 課程小組會議紀錄 行政/校務會議檢討	全學年	韓副校 科監察

關注事項： 2. 燃亮正向人生

目標：2.1. 持續深化正向教育
預期成果：透過一系列活動，讓學生建立幸福感。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2.1.1 由訓輔組負責策劃、推動和評估工作。	能制定全學年計劃	觀察 小組會議紀錄 行政/校務會議檢討	全學年	訓輔
2.1.2 月訓的主題中重温共24個性格強項,再配合早會性格強項活動，務求讓同學加深認識每一個性格強項。	能定期展示/更新橫額、壁報、口號/座右銘/金句等	觀察 小組會議紀錄 行政/校務會議檢討	全學年	訓輔
2.1.3 月訓的主題中加入正向教育五大元素，建立同學的幸福感。	APASO 報告內學生「成就感」一項有所提升。	小組會議紀錄 行政/校務會議檢討	全學年	訓輔
2.1.4 「共同備課」配合月訓的性格強項介紹，於課堂內強化同學對性格強項的概念。	能於課堂教學設計中加入正向教育元素。	備課會議紀錄 行政/校務會議檢討	全學年	訓輔 韓副校
2.1.5 落實班級經營(一人一職)以協助學生找出/應用自己個人的性格強項。	能落實班級經營(一人一職)。	校務會議檢討	全學年	訓輔
2.1.6 家長透過參加有關級別家長會(一、三、五年級)，以認知和了解正向教育的理念及實踐方法，建立正向家庭教育。	80%家長認為工作坊/講座等對他們認知和了解正向教育的理念及實踐方法。	問卷 活動報告 行政/校務會議檢討	全學年	訓輔
2.1.7 完善成長課校本正向教育課程，以培養學生正確的價值觀。	能完成成長課校本正向教育課程。	小組會議紀錄 分科會議紀錄	全學年	訓輔

目標：2.2. 滲入生命教育元素

預期成果：透過一系列活動，培養同學抗逆正能量。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2.2.1 成立校本生命教育小組(課程主任/訓輔/成長/宗教)，負責策劃、推動和評估工作。	能成立小組，負責策劃、推動和評估工作。	小組會議紀錄 行政/校務會議檢討	全學年	小組
2.2.2 小組整理/梳理有關生命教育的資料，以便統整校本生命教育課程(配合正向教育的推行)。	能統整校本生命教育課程。	小組會議紀錄 行政/校務會議檢討	全學年	小組
2.2.3 老師透過參加有關工作坊/講座等，以認知和應用生命教育的理念。	80%老師能認知和應用生命教育的理念。	問卷 小組會議紀錄	全學年	訓輔
2.2.4 於早會/課堂內(成長課/宗教科)推行校本生命教育(分初中高三階段)，以培養同學抗逆正能量。	能於早會/課堂內推行校本生命教育。	小組會議紀錄 分科會議紀錄	2022-23	訓輔/宗教

學校其他發展方向

除了「學校發展計畫」的內容，對於學校未來的發展方向，也有一些策略及計畫。

活用電子互動屏幕強化互動學習

本校向優質教育基金申請撥款推行「活用電子互動屏幕強化互動學習」。

資訊科技日新月異，運用資訊科技進行學與教是學習模式的新趨勢。本校2020-2022的三年發展計劃是「強化互動學習 燃亮正向人生」，開宗明義，互動學習正是我們關注事項之一，互動學習的其中一項重點是透過推展電子學習，為學生及教師更靈活地於課堂中運用不同的電子學習平台及工具，提升學生對學習的興趣，從而促進自主學習。

計劃目標：

1. 引入高科技裝置，配合政府推行資訊科技政策及STEM教學目標；
2. 借助高科技裝置產品提升學生學習興趣及教學效能，實現未來BYOD學習模式;
3. 利用未來5G網路，配合平板電腦和電子螢幕，展開學生新一代電子學習的里程碑；
4. 師生利用網路裝置進行同步或非同步的學習、討論、回饋和學習成果分享，達至即時性顯示的成效

目前在資源上的安排毫無疑問有利本校互動學習的發展，令師生課堂上運用電子學習能力提升；惟教師於課堂上的回饋和師生及生生之間的互動仍有大量發展空間。電子互動屏幕的引入支援正正能突破這項障礙，電子互動屏幕既能串連課堂內所有學與教的部份，達致本校發展互動學習的根本理念。期待可以得到QEF基金撥款批准，引入電子互動屏幕於教室內，這樣會增添不少電子學習創新元素。

德育及公民教育組

德育及公民教育工作向來蘊涵在各科目之中，由各科透過相關課題自然持續導出，又或者由校方訓輔組舉辦活動和成長課配合施教。本校德育及公民教育小組成立已有八年，主要有下列工作目標：

1. 制訂校本跨學科課程
2. 利用早會時間有系統地向全校持續推行德育及公民教育
3. 定期舉辦有關德育及公民教育活動
4. 組織跨境交流活動
5. 培養學生的正確價值觀及態度

未來發展：

經過九年的德公課程發展，德公組的課程題目已經涉及了個人、家庭、社區、國家及國際範疇。未來的發展，《中國歷史 AR 走廊》已經完成，可推行歷史活動。推行《中國歷史 AR 走廊》活動，也是不局限在本身的一個科目上，而是把涵蓋面放眼在全校各科。德育公民教育組一向與各科合作進行教學活動，得到各科老師的配合，工作上有一定的成果。同時希望累積不同類型的教材，除了成為本科日後的課程之外，也可回饋各科，作為教材。並會繼續積極參加校外活動比賽，如果循這樣的想法發展，本校德公組的形象將會更清晰和具體，工作上與各科會有更多的融合機會，這無論對學生、對所有科目都會有所裨益。

本組雖然沒有既定課程和教科書，但本組老師將會以既定的工作目標和適合本校情況的設計繼續推行各類活動務求系統性地達成教學目標及確立校本課程的基礎。

本年度因 2019 冠狀病毒疫情影響，多項活動未有進行，會於下學年展開。

附錄

2020-21 活動成績

一覽表

將軍澳天主教小學
2020-2021 活動成績一覽表

日期	項目	成績		學生姓名	負責老師
2/9/2020	JCI城市青年商會 兒童飛龍大使選舉2020暨第U32屆亞太兒童交流大會(香港區選拔)	飛龍大使 香港代表	四強	金正冰 (6W)	鄺穎瑜
19/9/2020	香港青年兒童文藝協會 香港青年兒童音樂家大賽	小學初級組 豎琴	金獎	何梓賢 (4D)	胡凱恩
1/10/2020	凡響空間 第一屆全港傑出非凡演奏家大賽	豎琴兒童組	冠軍	何梓賢 (4D)	胡凱恩
1/10/2020	香港藝術發展局 第十二屆校園藝術大使		嘉許狀	梁一乒**(6L)**	周君瑜
1/10/2020	世界舞蹈家演藝總會 與龍共舞舞蹈學院 第七屆世界舞蹈家錦標賽2020	雙項 查查查,牛仔	冠軍	伍康婷 (6W)	楊惠珍
		三項 查查查,倫巴,牛仔	季軍	伍康婷 (6W)	
		查查查,倫巴,森巴	季軍	伍康婷 (6W)	
11/10/2020	香港標準舞總會有限公司 第14屆全港青少年及兒童舞蹈藝術家比賽	全港青少年及兒童舞蹈藝術家大獎		何梓賢 (4D)	楊惠珍
18/10/2020	創藝舞蹈學院 第三十二屆創藝盃全港舞蹈公開賽	雙項 查查查,牛仔	冠軍	伍康婷 (6W)	楊惠珍
		查查查,倫巴	冠軍	伍康婷 (6W)	
		三項 查查查,倫巴,森巴	季軍	伍康婷 (6W)	
		查查查,倫巴,牛仔	季軍	伍康婷 (6W)	
		五項 查查查,倫巴,牛仔,森巴,鬥牛	季軍	伍康婷 (6W)	
14/11/2020	香港公民教育基金會有限公司 香港教育專業人員協會 第十屆香港夢兒童音樂節2020	獨唱組(11-12歲)	亞軍及榮譽	黃靖潼 (6L)	胡凱恩
22/11/2020	香港標準舞總會有限公司 2020第廿一屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽	小學1-3年級 單人探戈	第三名	李淑霏 (3D)	楊惠珍
		單人倫巴	第六名	李淑霏 (3D)	
		小學4-6年級 單人倫巴	第五名	何梓賢 (4D)	
		單人倫巴	第六名	吳沛霖 (4W)	
		高級組 單人單項查查查	第三名	吳沛霖 (4W)	
		單人單項查查查	第六名	曹芷嫣 (3H)	
		單人雙項拉丁	第六名	吳沛霖 (4W)	
		單人三項拉丁	第四名	何梓賢 (4D)	
		單人三項(查查查,倫巴,牛仔)	第三名	伍康婷 (6W)	
		單人五項(查查查,倫巴,牛仔,森巴,鬥牛)	第二名	伍康婷 (6W)	
		小學校際組 單人倫巴	第四名	吳沛霖 (4W)	
25/11/2020	香港網球總會 日清合味道全港青少年網球巡迴賽 2020	日清合味道全港青少年網球巡迴賽 2020 (賽站一) 女子雙打決賽 (12歲或以下組別) (香港網球總會賽事)	第二名	林心悅 (6W)	方俊雄 鄺穎瑜
		女子單打準決賽 (12歲或以下組別) (香港網球總會賽	第三名	林心悅 (6W)	

將軍澳天主教小學
2020-2021 活動成績一覽表

日期	項目	成績		學生姓名	負責老師
29/11/2020	西貢區議會 西貢區體育會 西貢區青少年分齡乒乓球單打賽 2020/2021	<u>女子C組</u> 單打	殿軍	黃子晴 (4L)	梁志聰
6/12/2020	九龍城區康樂體育促進會 第三屆九龍城區康體會乒乓球賽	<u>公開組</u> 男子小四至小六組單打	冠軍	梁亦熙 (4H)	梁志聰
14/1/2021	賽馬會體藝中學 第8屆全港傑出視覺藝術學生選舉暨展覽		入選優秀作品	梁一乒(6L)	周君瑜
14/1/2021	西貢區公民教育促進委員會 愛自己、愛別人填色比賽		冠軍 亞軍 優異獎	曾煥雅 (3D) 施子晴 (3F) 陳智妍 (1D)	鍾鏗梨 陳潔麗 魏婉茵
9/2/2021	香港道教聯合會圓玄學院第三中學 越多Fun閱讀報告比賽及書籍封面設計比賽	<u>英文閱讀報告比賽</u> <u>中文閱讀報告比賽</u> <u>書籍封面設計比賽</u>	冠軍 季軍 優異獎 優異獎 良好獎 良好獎 良好獎 亞軍 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎	郭溢鐿 (5W) 金正冰 (6W) 鄭可兒 (5L) 李芯莹 (6W) 林心悅 (6W) 鄭伊庭 (6L) 林晞瑜 (5D) 陳智妍 (1D) 蔡凱喬 (1D) 蘇悅羚 (1W) 石安縈 (1F) 梁一乒(6L)	周君瑜
10/2/2021	香港學校音樂及朗誦協會 第72屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語	U312 U312 U324 U324 U324 U323 U311 U311 U311 U310 U310 U309 U309 U309 U309 U309 U320 U308 U308 U320 U319 U324 U312 U312 U312 U321 U320 U320 U320	亞軍 優良 良好 良好 良好 良好 良好 良好 良好 良好	蘇悅羚 (1W) 韓巧怡 (1D) 鄧朗俊 (1W) 吳璟佑 (1W) 李俊賢 (1F) 鄭梓諾 (2D) 張芯瑜 (2W) 黃可蕎 (2W) 陳妤喬 (2L) 張凱甯 (3W) 陳鎧彤 (3H) 楊琬嵐 (4D) 馮筱婷 (4W) 徐子欣 (4L) 黃子晴 (4L) 吳紫晴 (4F) 古本正 (5W) 陸芍妍 (5L) 鄭瑾瑤 (5L) 張晁誣 (5L) 殷言 (6W) 甄衍泓 (1D) 鄧紫瞳 (1W) 龔倬蔺 (1W) 周子悠 (1H) 吳元飛 (4L) 鄭琦珞 (5W) 袁曉諾 (5W) 陳煦臨 (5W)	陳秀雯 魏婉茵 陳秀雯 陳秀雯 黃笑媚 袁小環 陳鳳文 袁小環 謝翠珊 吳惠蓮 勞逸韶 胡凱恩 白宜加 謝翠珊 謝翠珊 溫淵珍 鍾鏗梨 勞逸韶 勞逸韶 勞逸韶 黃笑媚 魏婉茵 陳秀雯 陳秀雯 梁玉茵 謝翠珊 鍾鏗梨 鍾鏗梨 鍾鏗梨

將軍澳天主教小學
2020-2021 活動成績一覽表

日期	項目	成績		學生姓名	負責老師
		U308	良好	羅安翹 (5L)	勞逸韶
		U307	良好	何典凌 (6W)	黃笑媚
		U307	良好	陳樂芝 (6W)	黃笑媚
		U319	良好	羅浩彥 (6L)	魏婉茵
10/2/2021	香港學校音樂及朗誦協會 第72屆香港學校朗誦節 散文獨誦 - 粵語	U411	優良	朱芊喬 (2H)	白宜加
		U409	優良	黃鈺婷 (4L)	謝翠珊
		U420	優良	張嘉仁 (5L)	勞逸韶
		U420	優良	馮昊霖 (5L)	勞逸韶
		U419	優良	麥誠雋 (6L)	魏婉茵
		U409	良好	何梓賏 (4D)	胡凱恩
		U421	良好	羅諾澄 (4L)	謝翠珊
		U421	良好	陳柏希 (4L)	謝翠珊
10/2/2021	香港學校音樂及朗誦協會 第72屆香港學校朗誦節 經文朗誦 - 粵語	N460	優良	梁恩澄 (3F)	張惠敏
		N460	優良	黃鈺婷 (4L)	謝翠珊
		N460	優良	方苡洛 (4L)	謝翠珊
		N460	優良	羅安翹 (5L)	張敏婷
		N460	優良	羅浩彥 (6L)	吳汝慧
		N460	優良	莊昊 (6L)	劉鑽兒
		N460	優良	林柏迪 (6L)	吳汝慧
		N460	良好	簡善妤 (3D)	張惠敏
		N460	良好	何梓賏 (4D)	胡凱恩
		N460	良好	郭穎翹 (4W)	吳汝慧
		N460	良好	蔡明生 (4L)	謝翠珊
		N460	良好	余丞豐 (6L)	劉鑽兒
10/2/2021	香港學校音樂及朗誦協會 第72屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 普通話	U331	亞軍	李珞 (1L)	袁小環
		U331	優良	陳智妍 (1D)	魏婉茵
		U331	優良	楊汶霏 (1H)	梁玉茵
		U331	優良	林穎勤 (2W)	袁小環
		U331	優良	關力源 (2L)	謝翠珊
		U337	優良	陳昭煒 (2H)	白宜加
		U331	優良	吳沛炫 (2H)	鍾鏗梨
		U331	優良	黃樂晴 (2H)	白宜加
		U337	優良	粘柏霖 (2F)	白宜加
		U330	優良	黃鎂霖 (3W)	吳惠蓮
		U330	優良	顧璇 (4W)	白宜加
		U330	優良	吳沛霖 (4W)	鍾鏗梨
		U330	優良	李梓楣 (4W)	鍾鏗梨
		U330	優良	李卓凝 (4L)	謝翠珊
		U336	優良	陳澤峰 (4L)	謝翠珊
		U330	優良	方芷晴 (4L)	謝翠珊
		U335	優良	羅帷中 (5W)	梁玉茵
		U335	優良	黃紹凱 (5W)	鍾鏗梨
		U329	優良	楊琬晴 (5H)	袁小環
		U335	優良	蔡明安 (6W)	黃笑媚
		U330	良好	孫子喬 (3W)	吳惠蓮
		U330	良好	白梓蔚 (4L)	謝翠珊
		U336	良好	岑柏熙 (4L)	謝翠珊
		U335	良好	陳日曦 (5L)	勞逸韶
		U329	良好	余璟霖 (5H)	袁小環
		U329	良好	蘇曼茵 (5H)	袁小環
		U335	良好	徐之樂 (6W)	黃笑媚
		U329	良好	陳樂芝 (6W)	黃笑媚

將軍澳天主教小學
2020-2021 活動成績一覽表

日期	項目	成績		學生姓名	負責老師
10/2/2021	香港學校音樂及朗誦協會 第72屆香港學校朗誦節 散文獨誦 - 普通話	U431	亞軍	趙苒淇 (1H)	梁玉茵
		U436	優良	馮樂軒 (3W)	陳正元
		U436	優良	梁立翹 (4L)	謝翠珊
		U429	優良	魏安雅 (5W)	鐘鏗梨
		U435	優良	羅帷中 (5W)	梁玉茵
		U429	優良	馮偲琋 (5W)	鐘鏗梨
		U429	優良	鍾永瑩 (5W)	鐘鏗梨
		U429	優良	張穎藍 (5L)	鐘鏗梨
		U429	優良	李芷卉 (5F)	陳鳳文
		U429	優良	李汶霖 (6W)	黃笑媚
		U429	優良	梅樂施 (6W)	黃笑媚
		U435	優良	林柏迪 (6L)	魏婉茵
		U435	優良	林子軒 (6L)	魏婉茵
		U435	良好	陳展博 (5F)	陳鳳文
		U429	良好	羅婕琳 (6W)	黃笑媚
		U429	良好	黎菀晴 (6W)	黃笑媚
10/2/2021	香港學校音樂及朗誦協會 第72屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 英語	E20	亞軍	蘇悅羚 (1W)	陳潔麗
		U20	亞軍	楊汶霏 (1H)	陳嘉妍
		U56	亞軍	丁瑋謙 (4W)	馬嘉駿
		U57	亞軍	羅帷中 (5W)	葉翠芬
		U57	亞軍	姚梓渝 (5W)	陳愷瑩
		U20	季軍	狄熙瑩 (1F)	張敏婷
		U52	季軍	鍾景羽 (2F)	葉翠芬
		U25	季軍	施子晴 (3F)	李立美
		U31	季軍	周顥琳 (5W)	李立美
		U29	季軍	鄭瑾瑤 (5L)	張敏婷
		U60	季軍	余丞豐 (6L)	劉鑽兒
		U60	季軍	柳子灝 (6L)	劉鑽兒
		U20	優良	李梓瑜 (1D)	蘇淑賢
		U51	優良	甄衍泓 (1D)	蘇淑賢
		E20	優良	龔倬南 (1W)	陳潔麗
		E51	優良	鄧朗俊 (1W)	陳潔麗
		U51	優良	陳鎧泰 (1W)	陳潔麗
		E20	優良	危芍蔚 (1W)	陳潔麗
		E51	優良	李駿杰 (1W)	陳潔麗
		U22	優良	勞詠渝 (1W)	陳潔麗
		U20	優良	李珞 (1L)	陳愷瑩
		U52	優良	林奕深 (1H)	陳嘉妍
		U20	優良	劉芯穎 (1H)	陳嘉妍
		U20	優良	廖晞瑤 (1H)	葉翠芬
		U51	優良	李駿旭 (1H)	陳嘉妍
		U20	優良	湛思晴 (1F)	張敏婷
		U52	優良	李俊賢 (1F)	張敏婷
		U20	優良	陳盈霖 (1F)	張敏婷
		E20	優良	雷巧喆 (2D)	鄔詠妍
		U20	優良	張芯瑜 (2W)	蕭淑瑤
		U20	優良	徐柏悠 (2W)	蕭淑瑤
		U20	優良	譚雅之 (2L)	黎慧芳
		U51	優良	鄭智傑 (2L)	黎慧芳
		U20	優良	關力源 (2L)	黎慧芳
		U20	優良	范若藍 (2L)	黎慧芳
		U52	優良	巢躍曦 (2F)	陳嘉妍
		U25	優良	孫子喬 (3W)	陳正元
		U25	優良	張凱甯 (3W)	陳正元
		U25	優良	陳一蔚 (3W)	陳正元
		U25	優良	張樂兒 (3W)	陳正元
		U53	優良	肖懌辰 (3L)	徐冠生
		U23	優良	陳煦恩 (3L)	徐冠生
		U25	優良	林靖恩 (3H)	李立美
		U25	優良	曹芷嫣 (3H)	蕭淑瑤
		U25	優良	陳鎧彤 (3H)	蕭淑瑤

將軍澳天主教小學
2020-2021 活動成績一覽表

日期	項目	成績		學生姓名	負責老師
		U25	優良	吳彥葶 (3H)	李立美
		U53	優良	朱朗賢 (3H)	蕭淑瑤
		E24	優良	梁恩澄 (3F)	陳潔麗
		U25	優良	袁曉澄 (3F)	李立美
		E27	優良	李泳嵐 (4D)	陳潔麗
		U27	優良	何梓賏 (4D)	蘇淑賢
		U28	優良	馮筱婷 (4W)	馬嘉駿
		E27	優良	吳沛霖 (4W)	潘慧宜
		U28	優良	莊昕琪 (4W)	馬嘉駿
		U28	優良	譚安堯 (4W)	馬嘉駿
		U26	優良	黃樂君 (4W)	馬嘉駿
		U56	優良	黃弈華 (4W)	馬嘉駿
		U28	優良	顧璇 (4W)	馬嘉駿
		E56	優良	雷宏博 (4L)	鄔詠妍
		E56	優良	陳澤峰 (4L)	陳潔麗
		U27	優良	李卓凝 (4L)	李立美
		U27	優良	方梓晴 (4L)	李立美
		U56	優良	陳政熙 (4L)	李立美
		U27	優良	鍾雅羽 (4H)	葉翠芬
		E27	優良	郭心月 (4H)	潘慧宜
		U27	優良	謝曉宜 (4F)	陳愷瑩
		U56	優良	涂柏凱 (4F)	陳愷瑩
		U31	優良	李曉臻 (5D)	黎慧芳
		U29	優良	陳康悠 (5D)	陳愷瑩
		U29	優良	鍾永瑩 (5W)	葉翠芬
		U29	優良	魏安雅 (5W)	葉翠芬
		U57	優良	古本正 (5W)	葉翠芬
		U57	優良	袁曉諾 (5W)	李立美
		U57	優良	鄭琦珞 (5W)	葉翠芬
		U29	優良	郭溢鐿 (5W)	葉翠芬
		U57	優良	林佑澄 (5W)	葉翠芬
		U57	優良	陳煦臨 (5W)	葉翠芬
		U57	優良	譚子朗 (5L)	張敏婷
		U57	優良	馮昊霖 (5L)	張敏婷
		U57	優良	張晁誙 (5L)	張敏婷
		U57	優良	張嘉仁 (5L)	張敏婷
		U58	優良	陳日曦 (5L)	張敏婷
		U59	優良	朱柏旻 (6W)	鄺穎瑜
		U59	優良	李雋軒 (6W)	鄺穎瑜
		U33	優良	方煒喬 (6W)	鄺穎瑜
		U33	優良	林心悅 (6W)	鄺穎瑜
		U33	優良	李汶霖 (6W)	鄺穎瑜
		U59	優良	施俊軒 (6W)	鄺穎瑜
		E60	優良	張健勤 (6W)	潘慧宜
		U33	優良	黎菀晴 (6W)	鄺穎瑜
		U33	優良	陳樂芝 (6W)	鄺穎瑜
		U60	優良	莊昊 (6L)	劉鑽兒
		U32	優良	黃靖潼 (6L)	劉鑽兒
		U60	優良	羅浩彥 (6L)	劉鑽兒
		U34	優良	黎宥言 (6H)	李立美
		U57	良好	廖卓朗 (5L)	張敏婷
		U60	良好	吳梓御 (6L)	劉鑽兒
28/2/2021	香港聖公會麥理浩夫人中心 愛的話語創作比賽2021		優異	譚安堯 (4W)	白宜加
5/3/2021	帶TEEN童路 「禮貌・品格・責任」標語創作大賽2020		亞軍 季軍	吳璟佑 (1W) 孫子喬 (3W)	陳秀雯 吳惠蓮
14/3/2021	香港乒乓總會 2020恒生新一代乒乓大比拼	女子A組 單打	優異獎	黃卓筠 (4H)	梁志聰

將軍澳天主教小學
2020-2021 活動成績一覽表

日期	項目	成績	學生姓名	負責老師
22/3/2021	第六屆(紫荊盃)兩岸暨港澳青少年書畫大賽委員會 第六屆(紫荊盃)兩岸暨港澳青少年書畫大賽	優異獎	梁一乒(6L)	周君瑜
27/3/2021	中山大學法律系香港同學會 公民教育委員會 第二十一屆<<基本法>>及一國兩制網上問答比賽	優異獎	魏安雅 (5W)	許童童
16/4/2021	Eco-Education and Resources Centre 2021麻鷹四格漫畫比賽	季軍 優異獎 優異獎 最踴躍參與學校獎	羅兆臻 (3D) 陳栢熹 (2W) 湛思晴(1F) 將軍澳天主教小學	鍾鏗梨 黃怡霖 黃笑媚
17/4/2021	張祝珊英文中學 小學校際辯論比賽	冠軍	許愷恩 (5W) 羅帷中 (5W) 姚梓渝 (5W) 鍾永瑩 (5W) 古本正 (5W)	葉翠芬 鄺穎瑜
23/4/2021	萬鈞匯知中學 第十九屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	冠軍 最佳伴奏學生獎	黃澤淇 (4W) 姚梓渝 (5W) 黃紹凱 (5W) 黃靖潼 (6L) 姚梓渝 (5W)	胡凱恩 鄺穎瑜 勞逸韶 馬嘉駿
23/4/2021	香港公共圖書館 4・23世界閱讀日創作比賽	<u>高小組</u> 中文組 優勝獎	姚梓渝 (5W)	周君瑜
24/4/2021	皇仁書院 第五屆小小發明家資優創意計劃	優異	姚梓渝 (5W) 羅帷中 (5W) 魏安雅 (5W) 金正冰 (6W) 徐之樂 (6W) 蔣君言 (6W)	葉翠芬
25/4/2021	新青聯會X Rise Elite 新青聯會X Rise Elite 三人籃球邀請賽	亞軍	陸芍妍 (5L) 陸僖妍 (5L) 羅安翹 (5L) 容靖堯 (5H)	韓文德
25/4/2021	香港標準舞總會有限公司 2020第廿一屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽	<u>雙人五項拉丁舞</u> 冠軍 <u>雙人三項拉丁舞</u> 亞軍 <u>單人倫巴</u> 第四名 第六名 <u>單人單項華爾茲</u> 季軍 <u>單人雙項拉丁舞</u> 亞軍 第六名 <u>單人三項拉丁舞</u> 亞軍 季軍 第六名 <u>單人五項拉丁舞</u> 第五名	何梓賢 (4D) 陳澤峰 (4L) 何梓賢 (4D) 陳澤峰 (4L) 李淑霏 (3D) 曹芷嫣 (3H) 何梓賢 (4D) 何梓賢 (4D) 李淑霏 (3D) 伍康婷 (6W) 何梓賢 (4D) 陳日曦 (5L) 何梓賢 (4D)	楊惠珍

將軍澳天主教小學
2020-2021 活動成績一覽表

日期	項目	成績		學生姓名	負責老師
26/4/2021	MathConcept Education Math Conceptition 數學思維大激鬥		金獎 金獎 金獎 銀獎 銀獎 銅獎 五年級團體優異 六年級團體優異	陳煦臨 (5W) 張承源 (5W) 蔣君言 (6W) 羅帷中 (5W) 蔣家洪 (6W) 徐之樂 (6W) 陳煦臨 (5W) 張承源 (5W) 羅帷中 (5W) 蔣君言 (6W) 蔣家洪 (6W) 徐之樂 (6W)	梁志聰 陳潤安 許童童 張力行 劉明慧 黃怡霖
26/4/2021	九龍三育中學 香港數學奧林匹克協會 數學奧林匹克比賽(2021)		金獎 金獎 金獎 金獎 金獎 銀獎 銀獎 銅獎 銅獎	甘衍量 (4W) 譚安堯 (4W) 陳煦臨 (5W) 張承源 (5W) 蔣君言 (6W) 羅帷中 (5W) 徐之樂 (6W) 林佑澄 (5W) 羅胤熹 (5W)	梁志聰 陳潤安 許童童 張力行 劉明慧 黃怡霖
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 聲樂獨唱 - 外文歌曲-13歲或以下	E5	冠軍	黃靖潼 (6L)	胡凱恩
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 聲樂獨唱 - 外文歌曲-10歲或以下	U10 U21	銀獎 銅獎	黃澤錤 (4W) 曾煥雅 (3D)	胡凱恩 黎卓思
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏一級	U100 U101 U100 U100 U100 U101 U100 U101 U100 U100	季軍 銀獎 銀獎 銀獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎	余嘉頤 (3D) 張芯瑜 (2W) 黃可蕎 (2W) 鄭伊桐 (3W) 王啓悠 (1W) 李梓澄 (1L) 狄熙瑩 (1F) 吳天藝 (2D) 冼紀澄 (2W) 吳沛炫 (2H)	黎卓思 黃怡霖 黃怡霖 黃怡霖 溫淵珍 陳慧嘉 蕭淑瑤 黎思明 黃怡霖 黎卓思
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏二級	U104 U104 U105 U105 U105 U105 U105 U105 U105 U106 U106	冠軍 銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銅獎 銅獎 銅獎	穆澔辰 (1L) 施子晴 (3F) 陳卓男 (1D) 危芍蔚 (1W) 許黃錸 (1F) 陳煦恩 (3L) 危卓睿 (3H) 羅曉心 (3F) 羅安翹 (5L) 薛俊謙 (2H) 黃卓筠 (4H) 黃敬峰 (5F)	陳慧嘉 李立美 黎思明 溫淵珍 蕭淑瑤 黃愛嫦 勞逸韶 李立美 勞逸韶 黎卓思 鄺穎瑜 黃愛嫦

將軍澳天主教小學
2020-2021 活動成績一覽表

日期	項目	成績		學生姓名	負責老師
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏三級	U109 U110 U109 U109 U110 U110 U110 U108 U108	銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎	湛思晴 (1F) 龐穎謙 (3H) 方苡洛 (4L) 方煒喬 (6W) 許黃煊 (3W) 吳沛霖 (4W) 徐子欣 (4L) 梁斯詠 (4H) 劉曉叡 (6L)	蕭淑瑤 勞逸韶 李立美 鄺穎瑜 黃怡霖 馬嘉駿 李立美 鄺穎瑜 徐冠生
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏四級	U112 U114 U112 U112 U112 U112 U112	亞軍 銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銅獎 銅獎	古本正 (5W) 柯湛棋 (3L) 梁珀瑋 (4W) 韓筱希 (5W) 陳煦臨 (5W) 杜鈞喬 (3F) 李汶霖 (6W)	李立美 黃愛嫦 馬嘉駿 李立美 胡凱恩 李立美 鄺穎瑜
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏五級	U117 U117	銀獎 銅獎	鄭伊庭 (6L) 黎宥言 (6H)	徐冠生 李立美
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏六級	U120 U120	銀獎 銅獎	楊驥嵐 (5L) 黎菀晴 (6W)	勞逸韶 鄺穎瑜
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏七級	U124 U124	季軍 銅獎	張承源 (5W) 林詩宸 (5W)	胡凱恩 胡凱恩
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 小提琴獨奏一級	N210 N210 N210 N210	銀獎 銀獎 銅獎 銅獎	孫子喬 (3W) 郭心月 (4H) 湛思晴 (1F) 羅安愉 (4H)	黃怡霖 鄺穎瑜 蕭淑瑤 鄺穎瑜
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 小提琴獨奏二級	N211	金獎	古本正 (5W)	李立美
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 小提琴獨奏三級	N212 N212	銅獎 銅獎	黃子晴 (4L) 劉曉叡 (6L)	李立美 徐冠生
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 小提琴獨奏四級	N213	銀獎	丁瑋謙 (4W)	馬嘉駿
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 小提琴獨奏五級	N214	銀獎	蘇榮洋 (6W)	鄺穎瑜
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 大提琴獨奏-初級組	N229	銀獎	黃梓洋 (6W)	鄺穎瑜
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 結他獨奏-初級組	N254	銀獎	姚梓渝 (5W)	李立美

將軍澳天主教小學
2020-2021 活動成績一覽表

日期	項目	成績		學生姓名		負責老師
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 直笛二重奏 – 小學 – 13歲或以下	U327	銅獎	石晞悠 (6D)	林逸峯 (6F)	勞逸韶 蕭淑瑤
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 箏獨奏 - 中級組	N502	銀獎		黃靖潼 (6L)	胡凱恩
30/4/2021	香港學校音樂節及朗誦協會 第73屆香港學校音樂節 粵曲對唱 - 小學初級組	N706 N706 N706	銅獎 銅獎 銅獎	呂敏蕙 (5W) 方煒喬 (6W) 曾煥雅 (3D)	鄭巧瑜 (6L) 劉蕊欣 (6H) 余嘉頤 (3D)	黃德倩 黎思明
2/5/2021	香港創科發展培育中心 全港學界精英藝術大賽2021	<u>單人拉丁舞</u>	銀獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎		何梓賢 (4D) 李淑霏 (3D) 陳煦恩 (3L) 曹芷嫣 (3H) 吳沛霖 (4W) 李卓凝 (4L) 伍康婷 (6W)	楊惠珍
2/5/2021	香港體育舞蹈總會 2021香港代表隊選拔賽第一站	<u>男女混合11歲拉丁舞5項</u>	亞軍 第六名	陳日曦 (5L) 陳澤峰 (4L)	陸僖妍 (5L) 陸芍妍 (5L)	楊惠珍
15/5/2021	華羅庚金杯少年數學邀請賽協會 華羅庚金杯少年數學邀請賽	<u>小高組</u> <u>小中組</u> <u>小學組團體</u>	二等獎 三等獎 三等獎 優異獎	甘衍量 (4W) 徐之樂 (6W)	蔣君言 (6W) 徐之樂 (6W) 甘衍量 (4W) 蔣君言 (6W)	梁志聰 陳潤安
16/5/2021	香港國際表演藝術教育協會 香港卓越音樂家大賽2021	<u>香港卓越音樂家大賽2021</u> 結他高級組	季軍		姚梓渝 (5W)	胡凱恩
22/5/2021	語常會 教育局 第二十三屆全港中小學普通話演講比賽2021	<u>初小組</u>	優異星獎		黃鎂霖 (3W)	吳惠蓮
24/5/2021	教育局 香港藝術學院 香港學校戲劇節 2020-21		傑出劇本獎 傑出導演獎 傑出演員獎 傑出影音效果獎	金正冰 (6W) 陳愷瑩 甘衍量 (4W) 梁子樂 (4W) 顏曉彤 (4W) 曾姵霖 (4W) 吳沛霖 (4W) 魏安雅 (5W) 張晁誣 (5L) 陳樂芝 (6W) 朱柏旻 (6W) 金正冰 (6W) 施俊軒 (6W)	鄺穎瑜 蕭淑瑤 陳愷瑩 郭穎翹 (4W) 麥雋弘 (4W) 譚安堯 (4W) 黃樂君 (4W) 羅帷中 (5W) 姚梓渝 (5W) 羅安翹 (5L) 張健勤 (6W) 何典凌 (6W) 黎菀晴 (6W) 將軍澳天主教小學	全體英文科主任

將軍澳天主教小學
2020-2021 活動成績一覽表

日期	項目	成績		學生姓名		負責老師
			傑出合作獎		將軍澳天主教小學	
			傑出整體演出獎		將軍澳天主教小學	
30/5/2021	香港標準舞總會有限公司 2021全港職業及業餘標準舞及拉丁舞大賽暨全港青少年及兒童標準舞及拉丁舞大賽	雙人拉丁五項	亞軍	何梓賢 (4D)	陳澤峰 (4L)	楊惠珍
		雙人拉丁三項	季軍	何梓賢 (4D)	陳澤峰 (4L)	
		<u>8歲以下組別</u>				
		初級組單人倫巴	冠軍		李淑霏 (3D)	
		單人單項查查查	亞軍		黃樂晴 (2H)	
		單人單項查查查	季軍		李淑霏 (3D)	
		單人單項倫巴	亞軍		李淑霏 (3D)	
		單人單項倫巴	第四名		黃樂晴 (2H)	
		單人拉丁雙項	亞軍		李淑霏 (3D)	
		單人拉丁雙項	季軍		黃樂晴 (2H)	
		單人拉丁雙項	第五名		曹芷嫣 (3H)	
		單人拉丁三項	亞軍		李淑霏 (3D)	
		單人拉丁三項	季軍		黃樂晴 (2H)	
		兒童組單人倫巴	季軍		黃樂晴 (2H)	
		兒童組單人探戈	第六名		黃樂晴 (2H)	
		<u>9-11歲組別</u>				
		單人單項華爾茲	冠軍		何梓賢 (4D)	
		單人單項倫巴	冠軍		吳沛霖 (4W)	
		單人單項查查查	冠軍		吳沛霖 (4W)	
		單人拉丁雙項	亞軍		何梓賢 (4D)	
		單人拉丁雙項	季軍		伍康婷 (6W)	
		單人拉丁雙項	第四名		吳沛霖 (4W)	
		單人拉丁三項	亞軍		伍康婷 (6W)	
		單人拉丁三項	季軍		何梓賢 (4D)	
		單人拉丁三項	第五名		吳沛霖 (4W)	
		單人拉丁五項	亞軍		伍康婷 (6W)	
		單人拉丁五項	季軍		何梓賢 (4D)	
		初級組單人倫巴	亞軍		吳沛霖 (4W)	
		初級組單人探戈	季軍		吳沛霖 (4W)	
3/6/2021	看漢教育服務公司——普普村 普普村之星獎勵計劃	<u>高小組</u>				黃德倩
			優異獎		郭溢鐿 (5W)	陳鳳文
			優異獎		馮昊霖 (5L)	鍾鏗梨
12/6/2021	香港業餘游泳總會 二零二一至二二年第三組長池分齡游泳比賽	<u>男子9-10歲組別</u>				吳惠蓮
		200米四式混合泳	季軍		周奕淳 (4W)	梁玉茵
13/6/2021	香港游泳協會有限公司 慶祝香港回歸24周年游泳錦標賽(2021)	<u>男子10歲組</u>				吳惠蓮
		100米自由泳	冠軍		周奕淳 (4W)	梁玉茵
		50米蝶泳	冠軍		周奕淳 (4W)	
		50米自由泳	亞軍		周奕淳 (4W)	
		100米蛙泳	亞軍		周奕淳 (4W)	
23/6/2021	香港教育局 學生視覺藝術作品展2020/21		銀獎		文諾泓 (5H)	周君瑜
26/6/2021	香港業餘游泳總會 二零二一至二二年第一組長池分齡游泳比賽第三節	<u>男子10歲或以下</u>				吳惠蓮
		200米四式混合泳	亞軍		周奕淳 (4W)	梁玉茵

將軍澳天主教小學
2020-2021 活動成績一覽表

日期	項目	成績		學生姓名		負責老師
26/6/2021	香島中學 回歸盃乒乓球邀請賽2021	團體	冠軍	顧璇 (4W) 梁亦熙 (4H)	黃子晴 (4L) 張健勤 (6W)	梁志聰
		女子單打	冠軍		顧璇 (4W)	
		男子單打	季軍		張健勤 (6W)	
1/7/2021	大埔游泳會有限公司 香港游泳協會 粵港澳大灣區游泳協會 祝賀中國共產黨成立100週年暨香港U系列游泳比賽	男子8歲組				吳惠蓮 梁玉茵
		25米自由泳	冠軍		陳栢熙 (2W)	
		25米蛙泳	冠軍		陳栢熙 (2W)	
		25米背泳	冠軍		陳栢熙 (2W)	
		50米蛙泳	亞軍		陳栢熙 (2W)	
		50米背泳	季軍		陳栢熙 (2W)	
		男子10歲組				
		50米自由泳	冠軍		周奕淳 (4W)	
		50米蝶泳	冠軍		周奕淳 (4W)	
		100米個人四式	冠軍		周奕淳 (4W)	
		50米蛙泳	亞軍		周奕淳 (4W)	
5/7/2021	香港海員工會 向海員致敬填色比賽2021		優異獎		曾煥雅 (3D)	周君瑜
16/7/2021	禁毒處 仁濟醫院王華湘中學 華湘禁毒盃網上問答比賽	小學組				何宇珩
			二等獎		蘇榮洋 (6W)	
			三等獎		郭溢鐿 (5W)	
			三等獎		伍康婷 (6W)	
			三等獎		何典凌 (6W)	
17/7/2021	北區青年商會 第三十屆香港金口獎比賽	第三十屆香港金口獎比賽				梁志聰
		十強	優異獎		魏安雅 (5W)	
31/7/2021	香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽2021(弦樂小組合奏)		銅獎	湛思晴 (1F) 甘衍量 (4W) 陳宥琦 (5D) 梁樂鉦 (5D) 關俊偉 (5L) 莊銘希 (5F) 朱柏旻 (6W) 梁一乒 (6L)	彭子桑 (4D) 丁瑋謙 (4W) 陳康悠 (5D) 馮偲琋 (5W) 鄭瑾瑤 (5L) 林珮妍 (6D) 黃梓洋 (6W) 劉曉叡 (6L)	徐冠生 馬嘉駿
21/8/2021	西貢文化中心社區發展基金會有限公司 西貢區校長會 西貢文化青年會 第二十屆西貢區傑出學生選舉2021	小學組				鄺穎瑜
			十大傑出學生		郭溢鐿 (5W)	
			傑出學生		譚安堯 (4W)	
22/8/2021	香港小童群益會 賽馬會上環青少年綜合服務中心 2021中西南區暨友校乒乓球邀請賽	男子初級組				梁志聰
		單打	亞軍		羅嘉進 (3F)	
		男子高級組				
		單打	冠軍		梁亦熙 (4H)	
		單打	季軍		黃敬峰 (5F)	
		女子組				
		單打	冠軍		黃子晴 (4L)	
		單打	亞軍		黃卓筠 (4H)	
31/8/2021	香港數學奧林匹克學校 第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽		金獎		陳煦臨 (5W)	梁志聰 陳潤安
			銀獎		甘衍量 (4W)	
			銀獎		郭溢鐿 (5W)	
			銅獎		蘇晴 (2F)	