

二零一六年/一七年學校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 將軍澳天主教小學

計劃統籌人姓名： 劉鑽兒老師

聯絡電話： 26235679

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 25 名(包括 A. 領取綜援人數： 107 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 名及，C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 27 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成 果)
	A	B	C						
1. 「挪亞方舟」(小一至小六) (參觀/戶外活動)* *一天, 共 80 人	14 人	51 人	15 人	95%	11/2/2017	\$46,400	~ 學生出席率 ~ 本中心及本校老師觀察 ~ 問卷	基督教家庭服務中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加學習經驗及提升其學習能力</li> <li>● 讓學生能反思自己的生命</li> <li>● 建立良好的品格和價值觀</li> </ul>
2. 女子籃球訓練班(小四至小六) (體育活動) **2016 年 10 月至 2017 年 5 月 **共 13 人	2 人	13 人	0 人	98%	10/2016 至 5/2017	\$17,600	~ 學生出席率 ~ 本中心及本校老師觀察	何詠詩、張永生教練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加學習經驗</li> <li>● 改良及提升學生的籃球技巧</li> </ul>
3. 無火英語小廚師 (小一至小六) (學習技巧訓練、語文訓練) **2017 年 3 月至 5 月 **共 64 人	9 人	43 人	12 人	95%	3/2016 至 5/2017	\$32,000	~ 學生出席率 ~ 本中心及本校老師觀察 ~ 問卷	基督教家庭服務中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升詞彙及溝通能力；</li> <li>● 增加自信心及自尊感</li> </ul>
活動項目總數： <u>3</u>									
<sup>®</sup> 學生人次	25 人	107 人	27 人		總開支	\$96,000			
**總學生人次	159 人								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

學生及家長都滿意計劃的服務。

---

---

---

---

---